



## **Relevansi Maṣlahah Al-Ghazali terhadap Konteks Fikih di Indonesia**

Saiful Badri

*Mahasiswa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember*

**Abstrak:** *Maṣlahah menjadi penting dikarenakan semua hukum yang ditetapkan Allah mengandung kemaslahatan. Al-Ghazali dengan tegas menyatakan bahwa maṣlahah dapat dijadikan bujrah dengan syarat-syarat tertentu. Dilain sisi, fikih di Indonesia memiliki corak khas tersendiri yang menjadikan beda dengan fikih-fikih lainnya. (1) Bagaimana konsep maṣlahah Al-Ghazali? (2) Bagaimana konteks fikih di Indonesia? (3) Bagaimana relevansi maṣlahah Al-Ghazali dengan konteks fikih di Indonesia?. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pustaka (library research) sebagai pendekatannya. Sumber data yang digunakan adalah al-Mustasfa min 'Ilmi al-Ushul karya abu Hamid al-Ghazali, FIKIH NUSANTARA: Metodologi dan Kontribusinya Pada Penguatan NKRI dan Pembangunan Sistem Hukum di Indonesia Karya M. Noor Harisudin, dan Fiqh Nusantara dan Sistem Hukum Nasional Perspektif Kemaslahatan kebangsaan karya Zaini Rahman. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan teknik "dokumentasi" dan dianalisis dengan metode content analysis. Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Menurut al-Ghazali, maṣlahah adalah memelihara maqāsid al-Syarī'ah yang mencakup lima perkara pokok. Penggunaan maṣlahah mu'tabarah sebagai dalil hukum masuk dalam kategori qiyas. Sedangkan maṣlahah mursalah harus dengan syarat : Darūrah, Qat'iyah, dan Kulliyah . (2) Fikih di Indonesia adalah fikih yang berkembang dan hidup di Indonesia. Penerapannya memiliki karakteristik yang khas, karena merupakan hasil akulturasi teks-teks suci dengan kearifan budaya lokal. (3) Konsep maṣlahah al-Ghazali yang memiliki basic sunni cocok dengan konteks mayoritas muslimin Indonesia yang merhaluan Sunni. Selanjutnya, maṣlahah al-Ghazali memberikan konsep yang rasionalis dan subjektivis, sederhana namun dapat membentengi dari pihak-pihak yang secara liar menjadikan maṣlahah sebagai dalil penetapan hukum yang mandiri. Dari keselarasan ini menjadikan penerapan fikih, terutama metodologi maṣlahah di Indonesia menemukan relevansinya dan nyaris tanpa kontradiksi sehingga benar-benar menampakkan Islam yang rahmatan lil 'alamin.*

*Kata Kunci: Maṣlahah Al-Ghazali, Konteks Fikih di Indonesia*

Korespondensi: Saiful Badri  
Gedung Pascasarjana IAIN Jember Jl. Mataram Nomor 1 Jember  
[saiifullb2703@gmail.com](mailto:saiifullb2703@gmail.com)

## Pendahuluan

Ayat al-Qur'an atau Hadith sebenarnya tidak ada yang secara eksplisit menggunakan kata *maṣlahah* dalam konteks sebagai metode penetapan hukum. Namun banyak sekali yang isinya bersesuaian dengan prinsip *maṣlahah*.<sup>1</sup> Banyak didalam ayat maupun hadith yang mengandung prinsip *maṣlahah*.

Kemaslahatan ini menjadi penting dikarenakan semua hukum yang ditetapkan oleh Allah mengandung kemaslahatan. Sehingga tidak ada hukum syara' yang sepi dari *maṣlahah* baik untuk diri sendiri atau untuk orang lain.<sup>2</sup> Hal ini sangat nyata karena juga turunnya ajaran Islam sebagai *rahmatan lil 'alamin* yang notabenehnya menjadi pegangan hidup bagi manusia. Membawa manusia pada kemaslahatan hidupnya didunia dan diakhirat.

Perspektif *maṣlahah* itu bermacam-macam. Para pakar berbeda pendapat tentang *maṣlahah* seperti apa yang dilegalkan syara' sebagai dasar penetapan hukum. Dikarenakan Ada masalah seara umum, masalah yang menjadi tujuan syara', dan masalah perspektif nalar perorangan yang kevalidan/kebenarannya relatif.<sup>3</sup>

Dalam masalah ini Al-Ghazali dengan tegas menyatakan *maṣlahah* dapat dijadikan hujjah walaupun dengan beberapa syarat-syarat tertentu.<sup>4</sup> Tidak semua kemaslahatan dapat dijadikan hujjah, melainkan sepanjang tidak bertentangan dengan syara'. Hal ini didasarkan bahwa manusia tidak mengetahui dimana letak kemaslahatan tersebut. Abdul Wahhab Khallaf mengatakan bahwa tujuan syari' dalam pensyariatian hukum ialah mewujudkan kemaslahatan bagi setiap manusia baik berupa kebutuhan primer, sekunder, dan pelengkap. Untuk kemaslahatan dalam ketiga hal itulah hukum syariat diformulasikan.<sup>5</sup>

Dilain sisi, fikih di Indonesia memiliki corak khas tersendiri yang menjadikan beda dengan fikih-fikih lainnya terutama fikih yang berkembang di timur tengah. Faktor pertimbangan terkait dengan bagaimana dan dengan metode apa produk-produk hukum Islam (fikih) itu diproses, yang pasti semua itu dilakukan untuk memenuhi kebutuhan hukum masyarakat Islam Indonesia. Dalam konteks inilah teori *maṣlahah* menemukan relevansinya, dalam artian produk hukum tersebut mengacu pada kepentingan dan kemaslahatan masyarakat Islam Indonesia.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup> Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara dan Sistem Hukum Nasional Perspektif Kemaslahatan kebangsaan*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2016), 129.

<sup>2</sup> Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999), CetI, Jilid II, 340

<sup>3</sup> Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara*, ... 174-175.

<sup>4</sup> Zainil anwar, *Pemikiran Ushul Fikih Al-Ghazâlî Tentang Al-Maslahah Al-Mursalah*, Fitrah Vol. 01 (No. 1 Januari-Juni 2015), 68.

<sup>5</sup> Abdul Wahhab Khallaf, *Ilmu Uṣuli al-Fiqhi*, (Beirut: Dar al-kotob Al-Ilmiyah, 2008), 197.

<sup>6</sup> Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara*, ... 15

Keistimewaan bangsa Indonesia meliputi kultur, geografis, filosofi, aqidah, madzhab fikih, dan sistem hukum menjadikan karakter tersendiri dalam penerapan hukum Islam (fikih). *Maṣlahah* Al-Ghazali yang bercorak syafi'iyah asy'ariah tentunya memiliki keselarasan dengan penerapan fikih di Indonesia yang mayoritas mengikuti madzhab yang sama.

Dengan mengetahui relevansi *Maṣlahah* Al-Ghazali terhadap konteks fikih di Indonesia kita dapat menemukan kecocokan antara teori dan lapangannya sehingga paradikma kemaslatan daln syari'at tidak mengalami kontradiksi dengan kemaslahatan muslim Indonesia. Kesesuaian inilah yang nantinya dapat membawa hukum Islam (fikih) di Indonesia ke arah Islam yang *rahmatan lil 'alamin*.

### **Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini termasuk penelitian pustaka (*library research*).<sup>7</sup> karena objek dan sumber datanya mengambil dari bahan-bahan pustaka. Di samping itu, karena penelitian ini berupaya mengeksplo-rasi informasi tentang evolusi pemikiran tokoh yang terekam dalam beberapa kitab karyanya, maka penelitian ini menggunakan pendekatan historis.<sup>8</sup> Dengan pendekatan kesejarahan, Peneliti dapat menelusuri secara detail tentang kehidupan al-Ghazali, karya-karyanya, perjalanan dan perkembangan intelektualnya. Dan juga mengkaji konteks fikih di Indonesia.

Kemudian untuk memperoleh hasil dari penggabungan dua variabel tersebut, penelitian menggunakan pendekatan konsep (*Conseptual Approach*) yang masuk pada ranah kualitatif. Dengan itu diharapkan mendapatkan titik temu dari konsep *al-maṣlahah* al-Ghazali dan konteks Fikih di Indonesia.

### **Sumber data penelitian**

Mengingat bahwa kajian ini bersifat kepustakaan, maka data yang dikumpulkan haruslah bersumber dari data literatur. Dalam kajian ini sumber datanya dibagi menjadi dua, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

#### **Sumber data primer (*primary sources*)**

Sumber data primer yang digunakan dalam kajian ini menggunakan buku yang berjudul:

- 1) *al-Mustasfa min 'Ilmi al-Ushul* karya abu Hamid al-Ghazali
- 2) *FIKIH NUSANTARA: Metodologi dan Kontribusinya Pada Penguatan NKRI dan Pembangunan Sistem Hukum di Indonesia* Karya M. Noor Harisudin, M.Fil.I.

---

<sup>7</sup> Masri Singarimbun dkk., *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3S, 1982), 72.

<sup>8</sup> Winarno Surachmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik* (Bandung: Tarsito Rimbun, 1990), 132.

- 3) *Fiqh Nusantara dan Sistem Hukum Nasional Perspektif Kemaslahatan kebangsaan* karya Zaini Rahman.

#### **Sumber data sekunder (*secondary sources*)**

Di antara sumber data sekunder yang digunakan dalam kajian ini adalah :

- 1) *Menggagas Fikih Rasional* Karya Noor Harisudin,
- 2) *Fikih Indonesia Dialek Sosial, Politik, Hukum, dan keadilan* karya Mochammad Sodik
- 3) *Fikih Indonesia* Karya Marzuki Wahid
- 4) Dan literatur lainnya yang dianggap relevan dan membantu terhadap pembahasan dalam penelitian ini.

#### **Teknik pengumpulan data**

Dalam pengumpulan data yang relevan, penulis menggunakan teknik “dokumentasi”.<sup>9</sup> Melalui teknik dokumentasi ini, penulis akan mengumpulkan sebanyak mungkin buku/kitab literatur yang membahas tentang Fikih Nusantara dan *al-Maṣlahah* perpektif al-Ghazali<sup>10</sup>.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan metode *content analysis*. Metode ini merupakan sebuah teknik yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang diinginkan dari tubuh materi (teks) (biasanya verbal) secara sistematis dan objektif dengan mengidentifikasi karakteristik tertentu dari suatu materi.<sup>11</sup>

Dalam menarik kesimpulan peneliti menggunakan paradigma atau kerangka berpikir induktif. Pendekatan induktif dalam analisis kualitatif memungkinkan temuan-temuan penelitian muncul dari “keadaan umum”, tema-tema dominan dan signifikan dalam data tanpa mengabaikan hal-hal yang muncul oleh struktur metodologisnya<sup>12</sup>.

---

<sup>9</sup> yaitu teknik pengumpulan data dengan cara menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumen-dokumen, arsip dan lain-lain, lihat Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 236.

<sup>10</sup> Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Raka Serasin, 1991), 49. Menurut Weber, *content analysis* atau kajian isi adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang *shahih* dari sebuah buku atau dokumen.

<sup>11</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), 86.

<sup>12</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi Cet Ke-32*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 297.

### **Al-Ghazali dan Konsep *maṣlahahnya***

Nama lengkapnya ialah Abu hamid Muhammad bin Muhammad at-Tusi al-Gazhali, seorang pemikir Islam sepanjang sejarah Islam, teolog, filsuf dan sufi termahsyur. Ia lahir di kota Gazalah, sebuah kota kecil dekat Tus di Khurasan.<sup>13</sup> Latar belakang pendidikannya dimulai dengan belajar al-Qur'an pada ayah nya sendiri. sepeninggal ayahnya, ia dan saudaranya dititipkan pada teman ayahnya, Ahmad bin Muhammad ar-Razikani, seorang sufi besar. Padanya al-Ghazali mempelajari ilmu fikih, riwayat hidup para wali, dan kehidupan spiritual mereka. selain itu, ia juga belajar syair syair tentang *mahabbah*(cinta) kepada al-Qur'an dan sunah.<sup>14</sup> Al-Ghazali menulis hampir 100 buah buku. buku-bukunya itu meliputi berbagai ilmu pengetahuan, seperti ilmu kalam (teologi islam), fikih (hukum Islam), tasawuf, filsafat, akhlak dan autobiografi. karangannya itu ditulis dalam bahasa arab atau Persia. Diantaranya kitab-kitab yang terkenal adalah *maqāṣid al-falasifah* (tujuan para filsuf) dan kitab *tahafut al-falasifah* (kekacauan para filsuf), yang keduanya mengenai filsafat.<sup>15</sup>

Menurut al-Ghazali, *maṣlahah* secara terminologi adalah memelihara tujuan Syariat (*maqāṣid al-Syarī'ah*), yang mencakup lima perkara, yaitu :

- a. Memelihara agama
- b. Memelihara kehidupan
- c. Memelihara akal
- d. Memelihara keturunan
- e. Memelihara harta<sup>16</sup>

Juga memelihara segala hal yang memastikan terpeliharanya prinsip ini dan menghilangkan semua yang merugikannya. Dengan kata lain, *maṣlahah* menurut al-Ghazali adalah tujuan Tuhan yang secara kongkret tujuan ini untuk melindungi manusia dalam lima elemen esensial bagi kesejahteraan mereka, Apa yang melindungi semua elemen esensial ini dan menghindarkan kemafsadatan menurut al-Ghazali adalah *maṣlahah* dan mengabaikannya merupakan mafsadah.<sup>17</sup>

---

<sup>13</sup> Dewan Redaksi, *Ensiclopedia Islam*, vol.3, (Jakarta: ikhtiar baru wan houve, 2008), 25.

<sup>14</sup> Dewan Redaksi, *Ensiclopedia Islam ...*, 25.

<sup>15</sup> Dewan Redaksi, *Ensiclopedia Islam ...*, 25.

<sup>16</sup> Abu Hamid al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa Min Ilmi al-Uṣuli* , (Mesir, Syirkah at-Tabaah al-Fannaniyyah al-Muttahidah, 1971), 275

<sup>17</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa ...*, 275

Dari sudut pandang legiimasi syara', al-Ghazali membagi *maṣlahah* menjadi tiga, yaitu :

a. *Maṣlahah Mu'tabarah*

Yaitu jenis *maṣlahah* yang memiliki bukti tekstual yang mendukung pertimbangannya.<sup>18</sup> Kategori ini adalah *maṣlahah* yang *sahîh*, merupakan hujjah dan bisa menjadi dasar bagi *qiyâs*. Sepeti perbuatan pembunuhan yang dilarang untuk melindungi nyawa manusia, meminum alkohol diharamkan untuk menjaga kesehatan akal manusia, mencuri atau merampok dilarang untuk menjaga harta manusia, dan lain-lain.

b. *Maṣlahah Mulghah*

yaitu jenis *maṣlahah* yang diingkari oleh bukti tekstual.<sup>19</sup> Kategori ini jelas terlarang, seperti fatwa kepada orang kaya agar berpuasa dua bulan berturut-turut sebagai bentuk kafarat berhubungan badan di siang hari bulan Ramadan yang telah dilakukannya. Hal ini memang dimaksudkan untuk efek jera bagi orang kaya tersebut. Karena mungkin dengan memerdekakan budak masih terlalu mudah badi dia. Masalah ini tidak dibenarkan atau dibatalkan oleh syara'.

c. *Maṣlahah Mursalah*

Yaitu jenis *maṣlahah* yang tidak didukung ataupun disangkal oleh bukti tekstual.<sup>20</sup> Kategori ketiga ini adalah *maṣlahah* yang masih memerlukan pertimbangan lebih lanjut. Oleh sebab itu, unsur *maṣlahah* yang terkandung dalam kategori ketiga diperiksa lebih lanjut dari segi kekuatannya. *Pertama, Maṣlahah al-Mula'im*, yakni *maṣlahah* yang sesuai dengan -maksud- syara'<sup>21</sup>, namun tidak didasarkan pada nas tertentu melainkan pada sejumlah nas yang tidak terbatas, fenomena social, dan kecenderungan-kecenderungan lainnya sejauh tidak bertentangan dengan nash tertentu. Sebab kalua hanya didasarkan kepada nas tertentu maka sudah masuk pada pembahasan *qiyas*. Kedua, *Maṣlahah al-Gharibah*, yaitu *maṣlahah* yang tidak sesuai atau bertentangan dengan ketentuan dan maksud syara'.<sup>22</sup> Masalah seperti ini adalah *maṣlahah* yang batil dan perlu di hilangkan. Hal ini dimaksudkan untuk menegaskan bahwa nilai keabsahan *maṣlahah* sebagai

---

<sup>18</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa* ..., 275

<sup>19</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa* ..., 275

<sup>20</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa* ..., 275

<sup>21</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa* ..., 282

<sup>22</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa* ..., 282

dalil hukum ditentukan oleh sesuai atau tidaknya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam nas (al-Qur'an dan al-hadith)

Dipandang dari segi cakupannya, Al-Ghazali memerinci menjadi dua. Yaitu :

- a. *Maṣlahah al-Ammah*, yaitu *maṣlahah* yang secara nyata demi kepentingan orang banyak (umum).
- b. *Maṣlahah al-Khassah*, yaitu *maṣlahah* yang menyangkut kepentingan seseorang atau kelompok tertentu.<sup>23</sup>

Al-Ghazali membagi masalah dari segi kekuatannya menjadi tiga, yaitu :

- a. *Darûrât* (elementer), yaitu terjaganya lima prinsip sebagaimana diuraikan diatas. Hal ini dicakup dalam tingkatan *darûrât* dan merupakan *maṣlahah* yang paling kuat.<sup>24</sup>
- b. *Hâjât* (komplementer), yakni derajat kedua, merupakan *maṣalih* dan *munâsabât* yang tidak esensial (fundamental) dalam sendirinya tetapi diperlukan untuk merealisasikan *maṣalih* pada umumnya.<sup>25</sup>
- c. *Tahsînât* atau *tazyînât* (suplementer), yaitu jenis yang ketiga yang tidak termasuk ke dalam kedua derajat yang disebutkan di atas, tetapi hanya ada untuk memperbaiki keadaan-keadaan (*tahsîniyyât*).<sup>26</sup>

Selanjutnya, penggunaan *maṣlahah* sebagai hujjah hukum menurut Al-Ghazali dilihat dari bentuk masalahnya. ia melegalkan *maṣlahah mu'tabarâh* dan menolak *maṣlahah mulghah*. Penggunaan *maṣlahah mu'tabarâh* dengan nas yang menjadi dalil maka masuk dalam kategori *qiyas*.<sup>27</sup> Berbeda lagi dengan *maṣlahah mursalah* yang masih diberikan ruang pembahasan didalamnya dalam menjadi metode penentuan hukum. Untuk menjadi hujjah mansiri, *maṣlahah mursalah* harus memenuhi beberapa persyaratan. Al-Ghazali memberikan pernyataan bahwa :

فهذا مثال مصلحة غير مأخوذة بطريق القياس على أصل معين وانقدح اعتبارها باعتبار ثلاثة أوصاف أنها ضرورة  
قطعية كلية<sup>28</sup>

Artinya : “Inilah contoh maslahat yang tidak diambil lewat metode qiyas terhadap dalil tertentu. Maslahat ini dapat dibenarkan dengan mempertimbangkan tiga sifat,

<sup>23</sup> Al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 254.

<sup>24</sup> al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 276.

<sup>25</sup> al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 276

<sup>26</sup> al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 276

<sup>27</sup> al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 173.

<sup>28</sup> al-Ghazali, *Al-Mustasfa* ..., 277.

yakni masalah itu statusnya *darurat* (bersifat primer), *qat'iyat* (bersifat pasti), dan *kulliyat* (bersifat umum)”

Dengan melihat klasifikasi ini, *maṣlahah mursalah* yakni *maṣlahah-maṣlahah* yang tidak didukung atau di gugurkan oleh bukti tekstual akan diterima sebagai sumber penetapan hukum apabila memenuhi beberapa syarat :

- a. *Darûrah* (emergensi, kemestian),
- b. *Qat'iyah* (pasti)
- c. *Kulliyah* (universal)

Selain itu, *maṣlahah mursalah* harus *mula'imah* atau sejalan dengan tindakan syara' / hukum Islam.

### **Penerapan Fikih di Indonesia**

Dalam penggunaan secara praktis dan umum, fikih diberi pengertian yang sama dengan syariat, syara', dan hukum Islam.<sup>29</sup> Ketiga istilah tersebut dapat ditukarkan dalam konteks kalimat sesuai substansi pembahasannya walaupun sebenarnya ketiganya mempunyai makna yang berbeda. Menurut ulama fikih, fikih adalah sebuah ilmu dalam mengetahui hukum-hukum syariat yang berupa amaliyyah yang didapatkan dari dalil-dalilnya yang terperinci. Sedangkan menurut ulama *uṣul fiqh* adalah mengetahui hukum-hukum syariat dengan jalan Ijtihad.<sup>30</sup>

Fikih dapat didefinisikan menjadi dua.<sup>31</sup> Ada pengertian secara luas dan ada pengertian secara khusus. Pengertian secara luas meliputi semua dimensi ajaran Islam termasuk akidah, syari'ah, dan akhlak (pemahaman mendalam tentang pengetahuan Agama). Hal ini ditunjukkan dengan karya Imam Abu Hanifa yang berjudul “*Fiqh al-Akbar*” yang isinya mencakup dimensi-dimensi tersebut. Sedangkan secara spesifik berarti disiplin ilmu tentang hukum Islam (syari'ah) dengan metodologi nalar (*ra'yu/ijtihad*).

Penerapan fikih di Indonesia memiliki ciri khas dan karakteristik tersendiri. Beberapa pakar belakangan ini menyebutnya dengan “Fikih Nusantara”, sebuah wacana yang masih hangat diperbincangkan. Menurut Noor Harisuddin, Fikih Nusantara adalah :

---

<sup>29</sup> Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara*, ... 38

<sup>30</sup> Muhammad bin Alawy al-Maliky, *Al-Qawaidu al-Asasiyyatu fii Uṣuuli al-Fiqhi*, (t.tp: hai'ah Aṣ-Ṣafwah, tt), 10.

<sup>31</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA: Metodologi dan Kontribusinya Pada Penguatan NKRI dan Pembangunan Sistem Hukum di Indonesia*, 8.



“Fikih Nusantara adalah fikih yang hidup ditengah-tengah masyarakat Indonesia. Fikih Nusantara merupakan fikih yang berkembang di Indonesia dengan karakternya yang khas sesuai dengan adat istiadat keindonesiaan.”<sup>32</sup>

Fikih ini adalah apa yang pada saat itu direduksikan dengan fikih Indonesia. Ide ini sudah pernah dikumandangkan pada tahun 1940-an oleh Hasbi as-Shidiqi. Sehingga fikih Nusantara dapat digemakan sebagai kelanjutan dari fikih Indonesia.<sup>33</sup>

Penerapan fikih di Indonesia merupakan hasil akulturasi antara pokok-pokok Islam dan kearifan lokal bangsa Indonesia. Akulturasi ini melahirkan aplikasi fikih yang memiliki corak berbeda dari keumuman fikih di negara asalnya, yakni Arab.<sup>34</sup> Kemampuan berinteraksi dengan kultur seperti ini disebut sifat adaptabilitas dari Islam. apabila kita mau menalar lebih jauh, kasus ini bukanlah memutar balikkan sifat universalitas Islam atau merusak Islam yang berdifat *rahmatan lil ‘alamin*. Berbeda Bukan menjadikannya semakin sempit. Justru sebaliknya, kemampuan Islam dalam berakulturasi dengan budaya - sepanjang tidak bertentangan- dan sifat Islam yang mampu masuk dalam beragam konteks regional menunjukkan sisi universalitas dan sifat *rahmatan lil ‘alamin* dari Islam itu sendiri.<sup>35</sup>

Noor Harisudin merumuskan metodologi dan formulasi dari Fikih Nusantara, yang dalam kajian ini adalah aplikasi fikih di Indonesia, yaitu :

- a. Metodologi yang digunakan:
  - 1) Metode *Maṣlahah* (*mu’tabarah* dan *mursalah*).
  - 2) Metode *‘urf*.
  - 3) Metode *Sadd adh-dhari’ah*.
  - 4) Metode *Tahqiqul Manâṭ*.<sup>36</sup>
- b. Formulasi :
  - a) Diluar *ibadah mahḍah*<sup>37</sup>
  - b) Memperkuat Bangsa (NKRI & Pancasila)
  - c) Relevan dengan Perubahan
  - d) Tidak hanya satu madzhab.
  - e) Dialogis.<sup>38</sup>

<sup>32</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 23.

<sup>33</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 22.

<sup>34</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 22.

<sup>35</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 20, 25.

<sup>36</sup> Lihat Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 28-62.

<sup>37</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA* ..., 70.

<sup>38</sup> Lihat M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA*: ..., 76-93.

## Relevansi *Maṣlahah Al-Ghazali* terhadap Penerapan Fikih di Indonesia

Konsep *maṣlahah* al-Ghazali sebagai tujuan dari Syariat Allah yang dihubungkan dengan *hifz al-kulliyah al-khamsah*, merupakan pengembangan yang signifikan. Teori *maṣlahah*nya merukunkan antara dua pendekatan intelektual (*rasionalis* dan *subjektivis*) dalam pemikiran Islam ke arah pengetahuan moral. Walaupun lebih condong kepada pendekatan *subjektivis*.

Posisi *objektivisme rasionalis*, yang dipelopori oleh madzhab Mu'tazilah menyatakan bahwa perbuatan manusia secara tak terpisahkan adalah baik atau buruk, dan manusia mampu mengetahui baik dan buruknya tanpa mengandalkan bantuan wahyu. Intinya, penilaian itu bisa mereka capai cukup dengan akal.<sup>39</sup> Mazhab Mu'tazilah mengatakan bahwa ketentuan hukum bisa dikatakan benar dan *legitimate* jika menghadirkan suatu manfaat atau melarang sesuatu yang membahayakan. Konsep teologi mereka adalah “keadilan Tuhan”, kemerdekaan manusia berkehendak dan menentukan baik buruk.<sup>40</sup>

Madzhab satunya dikemukakan oleh kalangan Asy'ari, ditandai dengan *subjektivisme teistik* atau disebut “kekuasaan Tuhan”.<sup>41</sup> Mazhab ini memiliki pemikiran bahwa akal tidak sanggup mencapai pengetahuan moral secara mandiri (*independen*) tanpa bantuan wahyu. Pengikut mazhab ini menyatakan bahwa sesuatu itu baik buruknya dilihat dari sebuah perintah atau larangan Tuhan.<sup>42</sup> Dan dari situ, sebuah hukum bisa dianggap benar jika ditarik dari hukum yang berupa wahyu Tuhan.

Titik temu dengan Indonesia adalah pada warga muslimnya yang mayoritas adalah Sunni. Diwakili oleh dua organisasi terbesar, yaitu NU dan Muhammadiyah yang keduanya secara ideologis sering kali dimasukkan dalam satu kelompok Sunni (*Ahlus Sunnah wal Jama'ah*) yang dalam sejarahnya bertikai cukup keras dengan kelompok Syi'i (Syi'ah).<sup>43</sup> Terutama NU (Nahdlatul Ulama') yang bermadzhab Syafi'iyah Asy'ariyyah, yang merupakan organisasi terbesar. Dengan adanya kecocokan antara basic konsep *maṣlahah* al-Ghazali dengan konteks masyarakat Islam Indonesia baik secara ideologi dan haluan

---

<sup>39</sup> Qaḍi al-Quḍāh 'Abd al-Jabbar ibn Ahmad, *Syarh al-Usūl al-Khamsah* (Kairo, Maktabah Wahbah, 1996), . 147.

<sup>40</sup> Lihat Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara*, ..., 161-162.

<sup>41</sup> Zaini Rahman, *Fiqh Nusantara*, ..., 161. Lihat juga al-Shahrastani, *kitab al-milal wa al-Nihal* (Kairo: Dar al-manar, 1950), 52.

<sup>42</sup> al-Asy'ari, *Kitab al-Luma'*, (Beirut: al-Maktabah al-Kâtûlîkiyyah, 1952), 71; al-Shahrastani, *Kitab al-milal wa al-Nihal*..., 42.

<sup>43</sup> Muhammad Shodik, *FIKIH Indonesia; Dialektika Sosial, Politik, Hukum, dan Keadilan* (Yogyakarta: Suka Press, 2014), 163.

fikih, menjadikan penerapannya nyaris tanpa kontradiksi dan secara nyata merealisasikan Islam yang *rahmatan lil 'alamin*.

Sepanjang sejarah, dua pemikiran ini berjalan beriringan. Meskipun mazhab *subjektivisme* menjadi pandangan umum Islam Sunni, salah satu faktor yang membantu kelangsungan dan pengaruhnya terhadap Islam klasik/ortodok adalah keserasiannya dengan kalangan rasionalis dalam lapangan teori hukum. Ajaran hukum Islam dari kedua madzhab membuat prosedur-prosedur penalaran yang fungsinya sebagai berikut:

- a. Untuk mengontrol penggunaan nalar yang tak terbatas dalam bidang hukum agama.
- b. Untuk membuat proses menggalian hukum tanpa kesewenang-wenangan.
- c. Agar hukum itu lebih objektif.

Tiga poin diatas menjadi cukup penting karena metodologi *maṣlahah* “rawan” digunakan untuk melegalkan hukum. Digunakan oleh pihak-pihak tentu sebagai dalil penetapan hukum tanpa mengindahkan batasan-batasan dan kaidah yang baku (*bi ghairi hududin wa la dlawabit*) sehingga mengakibatkan kesalahan dalam menetapkan hukum Islam dan menimbulkan keresahan pada masyarakat.<sup>44</sup>

Al-Ghazali membangun konsepsi *maṣlahah* sebagai sebuah metode *istinbât/ijtihâd* yang memiliki fungsi untuk memperluas hukum wahyu kepada kasus-kasus baru yang tidak ditunjukkan oleh sumber-sumber suci. Dan juga dapat berfungsi merubah hukum yang mapan ketika dipandang sudah tidak layak. Walaupun demikian, konsep *maṣlahah* al-Ghazali masih terbilang sederhana, *doktriner-normatif*, karena masih ketat berada dalam ranah nas. Namun, dalam konteks penerapan fikih di Indonesia sangat relevan karena tidak kaku dan tidak juga longgar sehingga manusia tidak dengan liar mengimajinasikan maslahat dalam otaknya (*liberal*).

Hal ini tergambarkan dari fatwa MUI tentang *maṣlahah*, sebagai acuan *maṣlahah* yang difatwakan di Indonesia. Yaitu :

“Pertama, masalahah/kemaslahatan menurut hukum Islam adalah tercapainya tujuan syari’at (maqashid al-Syariah) yang diwujudkan dalam bentuk terpeliharanya lima kebutuhan primer (al-dharuriyat al-Khams), yaitu agama, akal, jiwa, harta, dan keturunan. Kedua, masalahah yang dibenarkan oleh syariat adalah maslahat yang tidak bertentangan dengan nash. Oleh karena itu, masalahah tidak boleh bertentangan dengan nash. Ketiga, yang berhak menentukan maslahat tidaknya

---

<sup>44</sup> M. Noor Harisudin, *FIKIH NUSANTARA: ...*, 30.

sesuatu menurut syara' adalah lembaga yang mempunyai kompetensi di bidang syari'ah dan dilakukan melalui ijtihad jama'i."<sup>45</sup>

Dari uraian tersebut tampak jelas MUI mengadopsi *maṣlahah* model al-Ghazali. Dengan membatasi "tidak bertentangan dengan nash" menjadikan ijtihad tetap sesuai tuntunan syara', yaitu bersandarkan sumber hukum Islam primer (al-Qur'an dan Al-sunnah) bukan akal. Sehingga hal demikian dikatakan oleh al-Ghazali dengan :

يجري مجرى وضع الشرع بالرأى.<sup>46</sup>

Artinya : "memberlakukan sebagaimana menyandarkan syari'at pada nalar (pendapat)"

## Kesimpulan

Menurut al-Ghazali, *maṣlahah* adalah memelihara tujuan Syariat (*maqâsid al-Syari'ah*), yang mencakup lima perkara, yaitu : agama, kehidupan, akal, keturunan, dan harta. Penggunaan *maṣlahah mu'tabarah* (Yang didukung oleh nas) sebagai dalil hokum masuk dalam kategori *qiyas*. *Maṣlahah mulghah* (Yang berlawanan oleh nas) tidak bisa dijadikan dalil. Sedangkan *maṣlahah mursalah* dapat dijadikan dalil dengan syarat : *Darûrah* (emergensi, kemestian), *Qat'iyah* (pasti), dan *Kulliyah* (universal). Selain itu *maṣlahah mursalah* harus *mula'imah* atau sejalan dengan tindakan syara'/ hukum Islam.

Fikih di Indonesia adalah fikih yang berkembang dan hidup di Indonesia. Penerapannya memiliki karakteristik yang khas, karena merupakan hasil akulturasi teks-teks suci dengan kearifan budaya lokal. Hal ini disebabkan oleh sifat adaptabilitas Islam. Metodologi yang diterapkan salah satunya adalah metode *maṣlahah*.

Konsep al-Ghazali memiliki basic yang cocok dengan konteks mayoritas muslimin Indonesia yang merhaluan Sunni. Keduanya memiliki persamaan dalam teologi madzhab Sunni (*ahlus Sunnah wal Jama'ah*). Selanjutnya *maṣlahah* al-Ghazali memberikan konsep yang *rasionalis* dan *subjektivis*, sederhana namun dapat membentengi dari pihak-pihak yang secara liar menjadikan masalah sebagai dalil penetapan hukum yang mandiri. Dari keselarasan ini menjadikan penerapan fikih, terutama metodologi *maṣlahah* di Indonesia menemukan relevansinya dan nyaris tanpa kontradiksi sehingga benar-benar menampakkan Islam yang *rahmatan lil 'alamin*.

<sup>45</sup> Majelis Ulama Indonesia, Himpunan Fatwa MUI sejak Tahun 1975, 490.

<sup>46</sup> al-Ghazali, *Al-Mustaṣfa*, . 277.

## Saran

Kebanyakan tradisi-tradisi bangsa Indonesia dalam praktek keagamaan dan budi luhur mulai digerogeti oleh sebagian golongan. Tuduhan-tuduhan banyak dilontarkan dengan dalil bid'ah dan kufurat. Para praktisi dan da'i sayogyanya (disarankan) dapat menangkisnya dengan penguatan metodologi Fikih Nusantara. Masyarakat Perlu mengerti tentang peran metodologi ini atas amaliyah-amaliyah bangsa Indonesia, baik yang masih belum tau (*Kholiyu al-Dihni*) atau pun yang menentang/keras kepala (*'inad*) atau "angas"-jawa-.

Di Indonesia mulai muncul golongan yang kaku dalam menalar paradigma hukum Islam, penganut faham *normatifitas* yang menolak *adaptabilitas* antara agama dan realitas. Sedangkan kita sebagai golongan moderat (*ahlus Sunnah wal jama'ah*) yang mengedepankan akhlakul karimah dan asas *rahmatan lil 'alamin*. Dengan menggalakkan kajian, Penelitian, dan aplikasi hukum dengan tema ini, Para Peneliti sepatutnya menunjukkan pada dunia tentang keluasan Islam, damainya Islam, dan indahnya Islam sebagaimana asas-asas karakter Islam yang ditanam oleh Walisongo.

Liarnya akal fikiran manusia diakomodir oleh kalangan liberalisme, setidaknya merupakan ciri-ciri mereka yang menggunakan *ra'yu* secara mandiri bahkan berlebihan dalam penentuan hukum. Senada dengan haluan mu'tazilah dizaman lampau. Hal ini dapat merusak pokok-pokok/prinsip hukum Islam perspektif *ahlus Sunnah wal jama'ah*. Termasuk melegalakan *maşlahah* yang didasarkan hanya pada nalar manusia. Dengan konsep *maşlahah* al-Ghazali kita dapat menekan faham liberalisme yang mirip faham mu'tazilah dan menjaga teologi *ahlus Sunnah wal jama'ah*.

## Daftar Pustaka

- Abdul Wahhab Khallaf. 2008. *Ilmu Uşuli al-Fiqhi*. Beirut: Dar al-kotob Al-Ilmiyah.
- Al-Asy'ari. 1952. *Kitab al-Luma'*. Beirut: al-Maktabah al-Kâtûlîkiyyah.
- Al-Ghazali, Abu Hamid. 1971. *Al-Mustaşfa Min Ilmi al-Uşuli*. Mesir. Syirkah at-Tabaah Al-Fannaniyyah al-muttahidah.
- Al-Maliky, Muhammad bin Alawy. Tt. *Al-Qawaidu al-Asasiyyatu fii Uşuuli al-Fiqhi*. t.tp: hai'ah Aş-Şafwah.
- Al-Shahrastani. 2006. *Kitab al-milal wa al-Nihal* Beirut: Dâr Al-Kutub Al-`Ilmiyyah
- Anwar, Zainil. 2015. *Pemikiran Ushul Fikih Al-Ghazâlî Tentang Al-Maslahah Al-Mursalah*. Fitrah. Vol. 01 No. 1 Januari-Juni

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewan Redaksi. 2008. *Enciclopedia Islam*. vol.3. Jakarta: ikhtiar baru wan houve.
- Harisudin, M. Noor. 2018. *FIKIH NUSANTARA: Metodologi dan Kontribusinya Pada Penguatan NKRI dan Pembangunan Sistem Hukum di Indonesia*.
- Majlis Ulama Indonesia. Himpunan Fatwa MUI sejak Tahun 1975.
- Martono, Nanang. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Moleong, Lexy J.. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1991. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Raka Serasin.
- Qaḍi al-Quḍah, ‘Abd al-Jabbar ibn Ahmad. 1996. *Syarh al-Usûl al-Khamsah*. Kairo. Maktabah Wahbah
- Rahman, Zaini. 2016. *Fiqh Nusantara dan Sistem Hukum Nasional Perspektif Kemaslahatan kebangsaan*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Shodik, Muhammad. 2014. *FIkih Indonesia; Dialektika Sosial, Politik, Hukum, dan Keadilan*. Yokyakarta: Suka Pres.
- Singarimbun, Masri dkk.. 1982. *Metode Penelitian Survei* Jakarta: LP3S.
- Surachmad, Winarno. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar. Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito Rimbun.
- Syarifuddin, Amir. 1999. *Ushul Fiqh*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.