

The Concept of Ethical Marital Relations According to Muḥammad Ḥusayn al-Ṭabāṭabā’ī

مفهوم المعاشرة الزوجية بالمعروف عند محمد حسين الطباطبائي

Muhammad Faishol

Diunggah 23 November 2018 / Direvisi 13 Desember 2018/ Diterima 20 Desember 2018

Abstract

The main and most important principle that deserves attention in married life is the rule of mu‘āsharah bi al-ma‘rūf (living together in kindness). It is a great principle that guarantees the continuity of intimacy and affection within the family throughout life. It applies equally to both husband and wife. However, we find that scholars have not provided a sufficiently comprehensive explanation of both sides of this principle, despite its importance—especially regarding the woman’s perspective. Therefore, this study examines the views of Muḥammad Ḥusayn al-Ṭabāṭabā’ī, as he is considered more equitable in addressing and researching both sides. This study focuses on and aims to address two main issues, from which several sub-issues emerge: What is the scholarly, religious, and social background of Muḥammad Ḥusayn al-Ṭabāṭabā’ī? What is the concept of mu‘āsharah bi al-ma‘rūf in marital life according to al-Ṭabāṭabā’ī? What are its foundations, structure, essence, and characteristics? The methodology employed in this research is the historical method, as it examines a specific opinion of a historical figure. It also uses a descriptive-analytical approach, in which the researcher describes the structure of al-Ṭabāṭabā’ī’s view, explains the justifications underlying it, analyzes the surrounding context, and interprets these elements. In addition, the researcher traces the intellectual roots of earlier figures who preceded al-Ṭabāṭabā’ī and compares their views with his, in order to identify the strengths and weaknesses of his position. The findings of the study are as follows: Al-Ṭabāṭabā’ī grew up in a scholarly family and in an intellectual environment. He studied under prominent teachers in rational sciences, transmitted sciences, and mystical knowledge, until he attained the level of ijtihād. He lived between the two Iranian revolutions and the major Iraqi revolution, which influenced his scholarly and social personality, as reflected in his academic mobility and his revival of rational sciences and Qur’anic exegesis in an effort to rebuild the intellectual independence that the Muslim community had lost. According to al-Ṭabāṭabā’ī, mu‘āsharah bi al-ma‘rūf in marital life is: “a recognized companionship based on the unity of human origin and the diversity of innate dispositions.” His view is distinguished by its detailed treatment, moderation in addressing women’s issues—between Western permissiveness and the restrictions of some scholars—and by its social and philosophical foundations. The weaknesses of his view lie in his failure to provide practical applications, his silence regarding earlier scholars’ opinions, his lack of engagement with transmitted narrations on the subject, and his limited elaboration of this principle in his other works.

Keywords: *mu‘āsharah bi al-ma‘rūf, marital relations, Muḥammad Ḥusayn al-Ṭabāṭabā’ī.*

ملخص البحث

الأمر الرئيسي والأهم لطرح الاهتمام به في الحياة الزوجية هو قاعدة المعاشرة بالمعروف. فإنها قاعدة عظيمة تضمن دوام الألفة والمحبة في الأسرة مدى الحياة . وهي تتطبق بالسوية على كل من الزوج والزوجة . لكن العلماء لم نر منهم من يوفينا بالشرح والبيان عن الجانبين بياناً شافياً مع أهمية مكانتها ، وخاصة جانب المرأة. من هنا يأتي الباحث في هذا البحث برأي محمد حسين الطباطبائي نظراً لكونه أكثر إنصافاً في النظر والبحث عن الجانبين .

يتركز هذا البحث وبهدف إلى مسألتين مهمتين يتفق عندهما مسائل وهما : (1) كيف خلفية محمد حسين الطباطبائي العلمية والدينية والاجتماعية ؟ و(2)ما هو مفهوم المعاشرة الزوجية بالمعروف عند محمد حسين الطباطبائي؟ كيف أُسّسه وبناته وحقيقة ومميزاته؟ المنهج الذي سلكه الباحث في هذا البحث هو المنهج التاريخي لأنّه يدرس رأياً مخصوصاً لأحد الشخصيات في التاريخ . والمنهج الوصفي البلياني حيث يصف فيه الباحث بنية الرأي للطباطبائي ثم بين تطليعاته في بناء رأيه والواقع المحبط له وتحليل ذلك . ثم يقوم الباحث بفتح الجدor الفكري للشخصيات التي نسبت السيد في الزمان ومقارنتها مع رأي السيد لاستخراج مزاياه وعيوبه.

ونتائج البحث: (1) أن الطباطبائي شأ في أسرة علمية وفي بيته علمية ، تتمذ على أساتذة كبار في العلوم العقلية والنقلية والعرفانية، حتى بلغ الاجتهاد. وأنه عاش بين الثورتين الإيرانية والثورة العراقية الكبرى. وأن ذلك أثر في شخصيته العلمية والاجتماعية الظاهرة في حياته وإحيائه للعلوم العقلية والتفسير لبناء الاستقلالية الذاتية التي فقدتها الأمة الإسلامية في النواحي العلمية. و (2) أن المعاشرة بالمعروف في الحياة الزوجية عند الطباطبائي : "هي المصاحبة المعروفة المبنية على أساس اتحاد الأصل الإنساني ، وتنوع الفطرة الخلقية". وامتاز رأي الطباطبائي: بالتفصيل ، والاعتدال في أمر المرأة بين حرية الغرب وتضييق بعض العلماء، والأسس الاجتماعية والفلسفية. أما عيوب رأيه ففي تركه وضع الصور الطبيعية لرأيه. و سكوته عن أقوال السابقين . و عدم تطرقه إلى الآثار الواردة في الموضوع. وعدم توفيره شرح هذه الفاعدة في كتبه الآخر.

الكلمات الرئيسية : المعاشرة الزوجية بالمعروف ، محمد حسين الطباطبائي



© 2018. The author(s). IJIL is licensed under a Creative Commons Attribution- Share Alike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0)
ISSN 2615-7543

موضع البحث

إن النكاح أمر عظيم وعده عقد مقدس حتى أوجب الشرع الاستشهاد له⁽¹⁾ والإعلان به⁽²⁾ على خلافسائر العقود والمعاملات . وقد وصف المولى تبارك وتعالى عظمته بقوله : وأَخْذَنَ مِنْكُمْ مِيَّانًا غَلِيلًا⁽³⁾ وكفى به من وصف وواصف .

ثم الولوج في الحياة الزوجية الإسلامية مثله مثل الإبحار في البحر أو المحيطات التي لا يرى لها شاطئ . فهو عمل يستغرق من الوقت والقوة والعدة قسطاً كبيراً مع ما يواجهون فيها من اضطراب الأجواء وارتفاع الموجات والطوفان المدحكة وغير ذلك من كروب السفر في البحر⁽⁴⁾. لهذا ، فالمتزوج يحتاج إلى إعدادات يدها ، وتوجيهات يتمسك بها . وهذه المطلوبات كلها اجتمعت في قاعدة عظيمة وهي "المعاشرة الزوجية بالمعروف"⁽⁵⁾ . قال الله سبحانه : وَاعْشِرُوهُنَّ⁽⁶⁾ . وفي أهمية هذه القاعدة، قال الساييس : ولو عمل المسلمون بهذا الأمر لسعدت الأسر وشملتها السعادة ، لأنَّ أسباب شقاء الأسر ترجع إلى سوء العشرة ، وافتئن الرجل على المرأة في حقوقها⁽⁷⁾ .

لكن المشكلة أن العلماء أجمعوا تفسير هذه القاعدة وبينها ، ولم يأتوا لنا بما يشفى غلياناً ، مع أن الأمر تتوقف عليه السعادة التي طلبها كل إنسان . لعل السبب أن موقفهم موقف تفسير لا البحث أو الدراسة المدققة . فطريقهم المنهج التفسيريالياني ، وهذا المنهج يهدف فقط إلى الفهم العام لمعنى الآية وقللاً ما يوصل إلى الفهم الدقيق المنضبطة. ولا عيب عليهم في هذا ، لأن هذا هو ميدانهم الأصل . لكن نزيد الضبط لهذه القاعدة العظيمة بضوابط معلومة الحدود ومعروفة القيد .

ومن السبيل إلى ذلك هو استخدام شيء من الفلسفة الإسلامية زائدة على الأدلة الشرعية في فهم الآيات القرآنية . لأن الفلسفة توصلنا كثيراً إلى حفائق الأشياء . ولهذا ، قرر الباحث أن يبحث رأي السيد العلامة محمد حسين الطباطبائي⁽⁸⁾التبكري المفسر الفيلسوف الشيعي (ت 1402 هـ 1981 م). وذلك لأن (1) رأيه في المعاشرة بالمعروف لم تنتبه بحوث الباحثين بعد . و(2) أن رأيه فيها فريد وغريب ، اختلف عن آراء العلماء الآخرين في المادة والمنهج . وهو أنها المعاشرة المتعارفة بين المأمورين مع التسوية بينهم على وجه مخصوص ، وهو ما اخترقه بمصطلح "الحرية الإجتماعية"⁽⁹⁾ . و(3) أن الطباطبائي معروف بسمة العلم الفلسفية .

ثم هذا البحث المتواضع كي لا يتشعب شرعاً أخرجه عن الموضوع . يتركز في ركيزتين: 1) كيف خلفية محمد حسين الطباطبائي العلمية والدينية والاجتماعية ؟ لنصل بها إلى الكشف عن ما وراء رأيه . و(2) كيف مفهوم المعاشرة الزوجية بالمعروف عند محمد حسين الطباطبائي؟ كيف أسسه وبناته ومميزاته؟

منهج البحث

منهج هذا البحث هو المنهج التارخي لأنه يدرس رأياً مخصوصاً لأحد الشخصيات في التاريخ . وكذا المنهج الوصفيالياني حيث يصف فيه الباحث بنية الرأي للطباطبائي ثم بين تعليمه في بناء رأيه والواقع المحيط له وتحليل ذلك . ثم يقوم الباحث بفتح الجدor الفكرية للشخصيات التي تسبق السيد في الزمان ومقارنتها مع رأي السيد لاستخراج مزاياه وعيوبه.

بيانات هذا البحث الرئيسية كتب الطباطبائي المتعلقة بالموضوع كـ"الميزان في تفسير القرآن" وـ"قضايا المجتمع والأسرة والزواج" وـ"الإسلام الميسر، موسوعة في العقائد والأخلاق والأحكام" ونحوها . أما التكميلية فهي كتب العلماء الآخرين المناسبة للموضوع مثل كتاب الفاسير والفقه وعلوم التفسير والمعاجم وغيرها.

ثم الخطوات المنهجية لهذا البحث أولاً تعين الشخصية صاحب الرأي الذي يتركز البحث فيه وهو الطباطبائي مع رأيه في المعاشرة الزوجية بالمعروف بصفته موضوعاً له ؛ ثانياً جمع البيانات المتعلقة بالموضوع وفحصها من كتب الطباطبائي والكتب الأخرى ؛ ثالثاً تصنيف العناصير المهمة المناسبة بالموضوع ؛ رابعاً تحليل تلك البيانات عن طريق المنهج الوصفي لمعرفة بنية المعاشرة الزوجية بالمعروف عند الطباطبائي كاملاً ؛ خامساً دراسة مدققة للأسس والبنية وتراجع ذلك في رأي الطباطبائي ؛ سادساً استنتاج تنتائج يجذب بها أسلمة البحث ويعرف من خلالها تمام البناء النظري لرأي الطباطبائي في المعاشرة الزوجية بالمعروف .

¹ قوله ﷺ : لا نكاح إلا يقول بي وَشَاهِدُي عَلَىٰ ، وَمَا كَانَ مِنْ نِكَاحٍ عَلَىٰ غَيْرِ ذَلِكَ فَهُوَ باطِلٌ. أخرجه ابن حبان في صحيحه. محمد بن حبان ، الإحسان في تقويم صحيح ابن حبان (بيروت: مؤسسة الرسالة ، 1988م)، ج 9 ، 386 .

² لقوله ﷺ : أَعْلَمُوا هَذَا الْكَوَافِرَ وَاجْلَوُهُ فِي الْمَسَاجِدِ وَاصْرُبُوا عَلَيْهِ بِالْأَنْفِ . أخرجه الترمذى . محمد بن عيسى الترمذى ، جامع الترمذى ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، (مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبى ، 1975 م)، ج 3 ، 390 .

³ النساء : 21

⁴ Satria Nofa, Ada Pelangi di Balik Hujan, bersama Kesultanan Ada Kemudahan (Bandung: Mizania, 2016), 63.

⁵ محمد حسين الطباطبائي ، الميراث في تفسير القرآن (بيروت: مؤسسة الأعلمي ، 1997م)، ج 4، 263 .

⁶ النساء : 19

⁷ محمد علي الساييس ، تفسير آيات الأحكام (المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، 2002)، ج 1، 246 .

⁸ وسيتم تعميمه فيما بعد هذا بلغته "الطباطبائي" ؛ امتثالاً لقواعد مناهج البحث وإثارة لاختصار.

⁹ الطباطبائي ، الميزان ، ج 4، 262-263.

شخصية الطباطبائي (عصره وحياته وثقافته) حياته وسيرته^٤
الشخصية

هو محمد حسين بن محمد بن محمد حسين الطباطبائي^{١٠} مفسر، متكلم، فقيه، أصولي، عارف من كبار علماء الشيعة في القرن الرابع عشر الهجري. ولد الطباطبائي في 29 ذي الحجة سنة 1321 هـ / 1902 م^{١١} في منطقة "شد آباد" محافظة تبريز الإيرانية في أسرة عرفت بالعلم، حيث اشتهرت أسرته منذ القدم بالفضل والعلم والرياسة، وكانت سلسلة أجداده الأربعة عشر الماضين من العلماء المعروفيين فيها. توفيت والدته وهو في الخامسة من عمره وتوفي والده عندما بلغ التاسعة، فعاش يتيم الأبوين هو وأخوه الأصغر محمد حسن^{١٢}.

درس الطباطبائي لمدة ست سنين (ما بين 1911 إلى 1917م) بعد تلمهذه القرآن الكريم بطريقة الكاتيب. الأدب الفارسي وبعض الدواوين الشعرية منها "كستان"، و"بوستان" وغير ذلك، وتلتمذ الخط على يد الميرزا علي نقى الخطاط، ثم دخل بعد ذلك المدرسة الطالية في تبريز حيث درس فيها قواعد الأدب العربي وبعض الحديث والفقه والأصول. فيما شرع بدراسات العلوم الإسلامية الأخرى ما بين سنة 1918-1925. وبعد أن فرغ من الدراسة في المدرسة الطالية شد الطباطبائي الرحيل مع أخيه محمد حسن متوجهاً صوب النجف حيث بقي هناك ما بين سنة 1925-1935م، متلماً على يد كبار العلماء في تحصيل العلوم الدينية ومشغلاً بالدراسات الفقهية والأصولية والفلسفية والعرفانية والرياضية^{١٣}.

وبسبب تدهور الأوضاع الاقتصادية وضيق العيش وعدم وصول المبالغ التي كان من المقرر أن تصل إليه من أملاكه الزراعية في تبريز، قفل راجعاً إلى مسقط رأسه تبريز حيث اشتغل بالزراعة لمدة عشر سنوات في قرية "شادباد" التبريزية. وقام خلال هذه الفترة بتأليف رسائل عرفانية وفلسفية، وبسبب الاضطرابات التي حدثت في محافظة أذربيجان، توجه الطباطبائي إلى مدينة قم سنة 1364هـ، حيث بقي فيها ما يقرب من 35 سنة قضاهَا بالبحث والتحقيق وتربيَّة جيل من الأعلام والمفكرين حتى وفاه الأجل هناك^{١٤}.

توفي الطباطبائي قبل الظهر الثامن عشر من محرم الحرام سنة 1402هـ. وتم تشيعه في اليوم الثاني باتجاه حرم السيدة فاطمة بنت الإمام الكاظم عليه السلام ودفن هناك^{١٥}.

عصر الطباطبائي

استوطن الطباطبائي مدة حياته دولَة إيران ونَجف العَرَق. وتنقَّل في خَلَالَهُ عَنْ ثَلَاثَةِ مَدِنَ، تَبْرِيزُ وَالنَّجْفُ (الْعَرَقُ)

وَقَمُ^{١٦}.

يكون إيران جسراً للمواصلات البرية بين منطقة الشرق الأوسط في آسيا ومناطق البحر الأبيض المتوسط وأوروبا.

إذ تقع فيما بين نهر السند شرقاً ودجلة والفرات غرباً . وكان لهذا الموقع الأثر الكبير على إيران كما جر عليها المصائب والكروب^{١٧}. وفي التعليم نشأ أهل إيران على نظام الحوزة . وهو عبارة مراحل الدراسة التي لا تعمد على أساس نظام الصفوف بل هي فردية على شكل حلقات تمارس اليوم في إيران . وقد بدأت منذ عهد الشيخ الطوسي (ت460هـ). وليس هناك نظام لامتحانات أو لمنح الشهادات ، وإنما يترك للطالب اختيار الكتاب الذي يريد دراسته والأستاذ الذي يتلقى من علومه. ومراحلها ثلاثة : (1) دراسة المقدمات (كالدور الابتدائي) في المنطق وال نحو والصرف والعلوم البلاغية والعروض وبعض النصوص الأبية ومبادئ أولية عن الفقه والأصول. (2) دراسة السطوح (كالدور المتوسط) في الكتب الفقهية والأصولية والفلسفية . وتنقسم هذه المرحلة بالطبع الاستدلالي. (3) دراسة الخارج (كالدراسات العليا) يعتمد فيها الطالب على نفسه في الإعداد والتحضير دون تقيد بمصدر خاص . وخلال هذه الأدوار يأخذ الطالب أطرافاً من الفلسفة والثقافات الأخرى^{١٨} . وعندما يطمئن إليه الأستاذ في البحث والاستبطاط وصوغ الدليل والنظر في الأدلة والأقوال ومناقشتها يشهد له بالاجتهاد ، فيُسقَّلُ الطالب بآيديه الرأي والتوجيه . وقد نشأ عليها الطباطبائي في حياته العلمية .

الظروف السياسية في إيران

حكمت إيران منذ الفتح الإسلامي أسر عديدة من بينها -في المدة التي عاش فيها الطباطبائي- الفاجارية سنة 1795-1924 التي انتهت بالثورة الدستورية ثم البهلوية (1926) التي انتهت بثورة الشعب المسلم وقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية 1979. وفي خلالها خضعت إيران لسيطرة الاستعمار والاستحصال على شكل اتفاقيات اقتصادية وتجارية خسرت

^{١٠} الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، عن المترجم له 37.

^{١١} محمد حسين الطباطبائي، مقالات تأسيسية في الفكر الإسلامي (مؤسسة أم القرى ، 1415هـ)، 29. ^{١٢} الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 29.

^{١٣} الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 31-30.

^{١٤} الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 49 ، 51. الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 31-32. ^{١٥} الطهراني ، مهر تباين ..

^{١٦} الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 18.

^{١٧} دوند ولير، إيران ماضيها وحاضرها، ترجمة عبد العليم محمد حسنين، (القاهرة: دار مصر، 1377هـ)، 99 و 107؛ علي الأوسى، الطباطبائي ومنهجه في تفسيره للبيزان (طهران، معاونة الرئاسة للعلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي، 1985)، 18.

^{١٨} الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 46.

إيران فيها إيران دائماً¹⁹. وفي الحرب العالمية الأولى والثانية لم تشتراك إيران فيهما وأعلنت حيادها ، لكنها اضطرت إلى أن تكون مسرحاً للعمليات العسكرية كما أصبح البترول الإيراني بعد نشوب القتال هدفاً للأطراف المتصارعة فيها.²⁰

وفي عام 1921 أُسقط رضا خان بهلوى الوزارة أحل ضباء الدين الطباطبائي محلها وأصبح هو بنفسه وزيراً للشؤون الغربية، ثم نهى الطباطبائي عن رئاسة الوزارة وفناه إلى فلسطين ، ثم أعلن إنهاء الحكم القاجري في 1925 واختير هو ملكاً للدولة البهلوية في إيران عام 1926.²¹ والدولة البهلوية لا تقل عن القاجيرية في الظلم على الشعب المسلم . فرضخان رجل معجب بكمال أتاتورك وبالمثاليات الغربية حين ذاك ، فهو لم يترك لأية حركة إسلامية شعبية فرصة بل قصى على الشريعة الإسلامية بإحلال القانون المستمد من الفرنسي محل تطبيقها ، واستبدل المدارس الإسلامية بالعصرية ، وأمر النساء المسلمات بنزع الحجاب سنة 1930 ومنع ارتданه وحرم ضباط الجيش سنة 1935 مصالحة آية فتاة من ذويهم ترتديه²². كما أضعف رضخان مركزية علماء الدين بـأزالة سلطتهم على الأوقاف الطائلة ومنع لبس الذي الديني إلا بتصریح خاص وإنشاء المكاتب لتسجيل الزواج والطلاق المدنيين وإلغاء الاحقاقات الدينية.²³

وفي جانب آخر صودرت حرية الكلام والصحافة وأنشئت إدارة خاصة لتوجيه الرأي العام²⁴ . وفي عام 1941 أجبر رضخان على التنازل عن العرش لابنه محمد رضا²⁵ . وكان محمد رضا شاه في الدكتاتورية خاصة على الشعب المسلم ، لكنه كان يتمثل المستعمرين ويرضيهم على حساب وطنه كي يحفظوا له عرشه . حتى جره الواقع إلى إلقاء القبض على آية الله الموسوي الخميني ، ومساعده تقى فلسفى ونحو عشرين من أتباعهما. فمن أجلها غضب الشعب المسلم خارجين على الشوارع طالبين بسقوط الدكتاتورية وقطع كل علاقة مع الكيان الصهيوني ، فوجمت الإذاعة ومبني وزارة الاقتصاد ومركز الجريدة الموالية للملك ، فخرجت يومها جامعه طهران في مظاهرة كبيرة ؛ تأليداً للعلماء ، وأصدر العلماء منشوراً يدعوا إلى الجهاد وال Herb المقدس ضد النظام الحاكم حتى أُسقط الملك البهلوi بـقيام الجمهورية الإسلامية الإيرانية عام 1979 م . وذلك ما عرف بالثورة الإسلامية.²⁶

ثم من الأحداث الهامة التي وقعت بعد الثورة الإسلامية نشوب الحرب بين إيران والعراق التي استمرت ثمان سنوات . قتل فيها مئات الآلاف من الجنود والعسكريين وكفت البلاد مليارات الدولارات. وفرض على إيران عقوبات اقتصادية وتعليق العلاقات الدبلوماسية من قبل الولايات المتحدة بسبب التهمة من أزمة رهائن وغيرها من أعمال الإرهاب. ولهذا لم تزدهر الاقتصاد الإيراني ، وارتفع الفقر إلى ما يقرب من 45 %. ودخل الفرد لم يصل بعد إلى مستويات ما قبل الثورة. وهكذا كانت الظروف السياسية الجارة للحالات الاقتصادية في إيران في أواخر حياة الطباطبائي . فإنه توفي عام 1981 بمعنى بعد ستين إثر الثورة الإسلامية.

بإمكاننا أن نستنتج مما تقدم مدى الدور الكبير الذي يمارسه العلماء في هذه الواقع ومدى أثر الروح الإسلامية في الأمة الإيرانية . كما تجدر الإشارة هنا إلى أن هذه الأحداث كانت تحيط بالطباطبائي وخاصة لو لاحظنا مدن الطباطبائي الثلاث تبريز والنجمة وقمـ التي عرف بوزنهما العلمي وموافقها الجهادية وأحداثها السياسية المهمة.

ثقافته وحياته العلمية

بعد دراسة المقدمات في تبريز سنة 1925 توجه إلى النجف الأشرف بالعراق وبقي فيها عشر سنين مواصلا دراسته العلمية على يد كبار علمائها، في مجالات مختلفة من الفقه والأصول والفلسفة والرياضيات التقنية والحساب والجبر وال الهندسة المستوية والمجسمة وغيرها وعلوم الأدب العربي كالصرف والنحو والبلاغة والكلام والعرفان والتفسير حتى وصل فيها إلى مرحلة الاجتهاد.²⁷

بعدها رجع الطباطبائي إلى تبريز لمشاكل إقتصادية والفقر التي طرأت على حياته لعدم وصول المبالغ التي كان من المقرر أن تصل إليه من أملائه الزراعية في تبريز، فشرع بممارسة الزراعة في شاد آباد كما مارس أيضاً نشاطه العلمي فصدرت له في تلك الفترة رسائل عرفانية وفلسفية، منها "الإنسان قبل الدنيا" و"الإنسان في الدنيا" و"الإنسان بعد الدنيا"، والرسائل الأربع وغيرها من الرسائل.²⁸

ثم بسبب الاضطرابات في محافظة آذربیجان، وانتعاش حالة الاقتصاد توجه الطباطبائي إلى قم سنة 1364هـ وبدأ بتدريس التفسير والفلسفة والعلوم العقلية وهي معارف لم يكن من المتعارف تدريسها في الحوزة، إلى جانب الفقه والأصول والأخلاق والعرفان. وقد أسدى الطباطبائي خدمات جليلة للحوزة العلمية في قم بإحياءه للعلوم العقلية وتفسير القرآن

¹⁹ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 23.

²⁰ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 22.

²¹ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 23.

²² الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 23.

²³ ولبر، إيران ماضيها وحاضرها، 119 : عبد السلام بن عبد العزيز فهمي، تاريخ إيران السياسي (الجizra: مطبعة المركز النموذجي)، 89.

²⁴.

²⁵ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 25.

²⁶ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 26.

²⁷ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 49.

²⁸ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 49.

²⁹ الطباطبائي ومنهجه، 49.

الكريم حيث تدرج في تدريس تلك العلوم حتى أخذ بتدريس الشفاء والأسفار الأربعية. وكان لشخصيته البارزة وأخلاقه الرفيعة وسجايده السامية الدور الكبير في استقطاب الطلاب إلى حلقات درسه حتى أخذت حفلة درسه في الحكمة في السنين الأخيرة تقص بالمنات من الطلاب وقد تمكن خلال العشرين عاماً في قم من تربية جيل كبير من الباحثين والمحققين نسُمَّ الكثيرون منهم مناصب علمية رفيعة. ووصل البعض إلى مقام المرجعية وأساتذة الفلسفة ومرتبة الاجتهد في الفقه والأصول. وخلال عيشه في قم عقد حلقات بحث علمية وفلسفية في طهران، يحضرها كبار الشخصيات العلمية كـ "هاري كرلين" والسيد حسن نصر وداريوش شایجان". وكان قطب المناظرات والحوارات تلك هو الطباطبائي نفسه وقد تمحورت الأبحاث حول القضايا الفلسفية والعرفان والأديان والإسلام، وقد وصفها السيد حسن نصر بقوله: أن تلك اللقاءات والباحثات لم يكن لها نظير في العالم الإسلامي من ناحيتي الشمولية والأفق الواسع، منذ القرون الوسطى حين كان التلاقي الفكري بين المسلمين والمسيحيين فائماً آنذاك.²⁹

سيطرت يد الطباطبائي عيون المؤلفات التي أغمت المكتبة الإسلامية ، منها³⁰ ما تم تأليفه في النجف: كرسالة في البرهان، رسالة في المغالطة، رسالة في التحليل، وغيرها.³¹ ومنها في تبريز: كرسالة في إثبات الذات، رسالة في الصفات، رسالة في الأفعال، وغيرها³² وفي قم : تفسير الميزان في (20) جزءاً، وأصول الفلسفة والمنهج الواقعي، وشرح الأسفار لملا صدرا وغيرها.³³

ويمكن تلخيص عمل الطباطبائي في آخر حياته في الحوزة العلمية في قم في نقاط تالية:³⁴

1. إحياء العلوم العقلية التي تم هجرها كالفلسفة والكلام ونحوهما، 2. التأثير

الاجتماعي في مجال الفكر والأخلاق ،

3. تربية جيل من العلماء في علوم الفلسفة والكلام وغيرها حتى بلغ بعضهم مرتبة الاجتهد فيها، 4. تأليف الكتب باللغتين العربية

والفارسية وتسميات مختلفة تلائم مع الخاصة وال العامة،

من خلال هذا العرض السريع لعصر الطباطبائي وحياته وببيته ونشاطه وتواضع ذلك بإمكاننا أن نتلمس كيف كان هذا الواقع المحيط به قد ترك أثراً في شخصية الطباطبائي العلمية والاجتماعية .

فقد عاش الطباطبائي في الظروف السياسية المضطربة وبالضبط بين الثورتين الإيرانيتين ، الثورة الدستورية عام 1906م والثورة الإسلامية عام 1979م . كما أدركه كذلك الثورة العراقية الكبرى خلال دراسته في حوزة النجف بالعراق. ويظهر أثر الأحداث السياسية مدة حياته في أمور تالية:

1. تنقله بين النجف وتبريز . فإن سبب عودته إلى تبريز هو الاضطراب السياسي الذي أدى إلى الأزمة الاقتصادية مما سبب انقطاع المبالغ المفروض ووصولها إلى الطباطبائي بالنجف من محصولات الزراعة في تبريز. وسبباً مارس الطباطبائي الزراعة بنفسه عشر سنوات تقريباً . وبالتالي ، هذا الوضع جعله ينقطع عن النشاط التصصيلي للعلم في النجف ، كما جعله كذلك يفكر في الحلول القاضية على المشاكل حين ذاك . وهو مما يسوقه إلى تأليف رسائل في موضوع الحياة الدينية والأخروية في تبريز. وقد قال بعض المراجع أن مؤلفاته تجيب وفائع وأحداث في حياته.³⁵

2. تنقله بين تبريز وقم . فقد سلف ذكر أن سبب توّجه الطباطبائي إلى مدينة قم سنة 1364هـ هو الاضطرابات التي حدثت في محافظة أذربيجان من جهة وانتعاش حالته الاقتصادية توّعاً . هذه الحال شجعت الطباطبائي على إحياء العلوم العقلية والتفسير بعد وصوله إلى قم . ولعل الهدف منها بناء الاستقلالية الذاتية التي فقدتها الأمة الإسلامية في النواحي العلمية . فإن العلوم العقلية تفتح العقول المغلقة وتحررها عن قيود الجهل والفاقة وتهديها إلى الحكم في القول والفعل والنية . وقد من هذا الصنف من العلوم تم هجره من قبل المسلمين منذ قيام الزمان.³⁶ أما إحياء التفسير فهو من باب العودة إلى المرجعية الأصلية التي لم يتترك الرسول ﷺ للأمة الإسلامية بعد وفاته إلا أمرين ، وكتاب الله أحدهما³⁷ .

3. يظهر أن موقف الشاه البهلوi في تقلیده الأعمى لكمال أتاتورك والمثاليات الغربية في شؤون الحياة اليومية والحكومة خصوصاً في أمور النساء كمنه إياهن ارتداء الحجاب مما أثر الطباطبائي في تكثير البحوث حول قضايا المرأة ووضعه لها مسلكاً إسلامياً معتدلاً في كثير من كتبه .

مفهوم المعاشرة الزوجية بالمعرفة في الحياة الزوجية

²⁹ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 51. الطهراني ، مهر تبان ،

³⁰ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 41-56. الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 31. الطباطبائي ، 35-33.

مقالات تأسيسية ، 33.

³² الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 35-34.

³³ الطباطبائي ، مقالات تأسيسية ، 34. الأوسى، الطباطبائي ومنهجه، 51.

³⁵ الطهراني ، مهر تبان، .

³⁶ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه،

³⁷ كما ورد في الحديث الصحيح: يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ تَرْكُتُ فِيْكُمْ مَا إِنْ أَخْذُمْ بِهِ لَنْ تَنْهُلُوا: كَتَبَ اللَّهُ أَكْلُهُ، وَعَرَثَتِي أَهْلُهُ بَيْتِي . وفي رواية في الموطأ كتاب الله وسنة نبّيٍّه. الترمذى ، جامع الترمذى ، ج.5، 662؛ مالك ، الموطأ ، ج.5، 1323.

مفهوم المعاشرة بالمعروف في الحياة الزوجية عامة

المعاصرة لغة مصدر عاشر يعاشر ، معاصرة فهو معاشر والمفعول عاشر بمعنى المخالطة والمصاحبة والمرافقة والتعامل بين إنسان وأخر . فهي إلى هنا عام يخصه لفظة الزوجية نسبة إلى الزوج مفرد الأزواج والمراد به الجنس ذكرا كان أو أنثى . ثم المعروف لغة اسم مفعول من عَرَفَ يعرف . يقال : عَرَفَ الشَّيْءَ ، إذا أدركه بحاسةٍ من حواسه . وفي الاصطلاح العام، هو اسم كل فعل يُعرَفُ حُسْنُه بالعقل أو الشرع ، وهو خلاف المنكر .

أما معنى المجموع منها (المعاصرة الزوجية بالمعروف) اصطلاحاً ذلك محل البحث الذي نحن بصدده الآن . فقد مر الإشارة إلى اختلاف العلماء فيه من خلال تفسيرهم لقوله عز وجل : عاشروهن بالمعروف . وآراءهم أربعة :

القول الأول : وإليه مذهب أكثر المتقدمين تابعين للزجاج ، وهو أن المعاشرة الزوجية بالمعروف هي النصفة - أي العدل - بالبيت والنفقة ، والإجمال في القول⁽³⁸⁾. وفي عبارة أخرى أنها الْإِجْمَلُ فِي الْقُوْلِ وَالْمُبَيْتِ وَالنَّفَقَةِ⁽³⁹⁾.

هذا التعريف أجمل أصحابه معناه ولم يأتوا بتفاصيله مما هي النصفة ؟ وما هي قرائنهما ؟ ونحوها ؟ لعل السبب أن موقف تفسير لا البحث أو الدراسة المدققة . وقد ضعف هذا الرأي محمد رشيد رضا في المinar⁽⁴⁰⁾، ويظهر تضعيقه من أجل كونه مجملـاـ كما مرـ، ولأنه يبدو قاصرا على خطاب الأزواج ؛ لأن النصفة والنفقة وإيجاد المبيت أمور لازمة على الأزواج للزوجات . أما الإجمال في القول خطابه محتمل بين كونه موجهاً للزوجين عامة أو للأزواج خاصة ، والثاني أظهر . مع أن المطلوب لحسن المعاشرة من حيث مقتضى صيغة المفاعة هو الأزواج والزوجات معاً، بل والأراملاء ، كما قالوا⁽⁴¹⁾.

القول الثاني : أنها أداء الحقوق الواجبة على الزوجين لصاحبه الآخر كاملة وبالعكس . وزاد بعضهم مع حسن الخلق في المصاحبة⁽⁴²⁾. لو وازنا هذا الرأي مع الرأي الأول ، نجد أن هذا التعريف أوضح وأضبط ، فإن حقوق الزوجين الخاصة لأدبهما والعامة بينهما مشروحة وموضبوطة في كتب الفقهاء ، وقد استوفى بحثهم في ذلك بما لا مزيد إثره إن شاء الله تعالى ، وإن لم يزالوا مختلفين فيما بينهم على سؤال وجيه له ، هو أن جمهور الفقهاء رأوا أن المعاشرة الزوجية بالمعروف مندوبة إليها ومستحبة⁽⁴³⁾. فكيف يكون شيء واحد واجباً ومندوباً في حين واحد؟ وقد يقال في جوابه أن الواجب منها هو المتعلقة بأداء الحقوق ، وأن المستحب هو المتعلقة بتحسين الخلق في الصحبة ، على ما زاد بعضهم كما سلف .

القول الثالث : أنها المصاحبة "المتعارفة" عند الشرع وهي الأوامر والنواهي وحسن الخلق⁽⁴⁴⁾ ، وزاد بعضهم والعقل⁽⁴⁵⁾ وزاد آخر والعرف⁽⁴⁶⁾ وزاد آخر والطبع والمرءة⁽⁴⁷⁾ . هذا الحد عند أكثر المتأخرین . وهو أكثر من سابقه مرونة وديناميکا . لكنه لا يعني عن إبهام ؛ فإن مصطلح "الشرع" مصطلح واسع النطاق ينبغي تضييقه حتى يبيو أكثر بياناً ، ومصطلح العقل مصطلح نسبي مقاوم ؛ إذ لكل عقل مقدوراته الإدراكية المقاومة ، ثم مصطلح العُرُف والطبع والمرءة أكثر من العقل نسبياً وتفاوتاً بين وتحالفاً واضطراباً بين أفراد الإنسان في اعتباره و قوله ، وائلته وإيقافه .

القول الرابع : هي أن يصنع الزوج بالزوجة كما تصنع له⁽⁴⁸⁾ كما قال ابن عباس رضي الله عنه : إني لأنزتين لامرائي كما تنزرين لي⁽⁴⁹⁾. وقال ابن كثير : قوله: وَعَاشِرُوهُنْ بِالْمَعْرُوفِ أي: طيبوا أنفوكم لهنْ، وحسنوْ افعالكمْ وَهَيَّاتِكُمْ بِحَسْبِ قُرْنَتِكُمْ، كَمَا تُجْبِي دُلُوكَهُنْ مِنْهُا مِنْهُ⁽⁵⁰⁾. المماثلة في هذا الحد مبني على صيغة المفاعة في الآية . لكن قائله تركها محملـاـ دون بيان أهي المماثلة المطلقة أو المقيدة بنحو الشرع والعرف مثلاً؟ أما الأول فمستحيل شرعاً ؛ إذ التشابه بين الرجل والنساء حرام⁽⁵¹⁾. أما الثاني وهو الظاهر فأين التقييد المنضبط؟

³⁸ الزجاج ، معاني القرآن ، ج.2، 30؛ الزمخشري ، الكشاف ، ج.1، 490-491؛ الراري ، مفاتيح الغيب ، ج.10، 12؛ البيضاوي ، أنوار التنزيل ، ج.2، 66.؛ النسفي ، مدارك التنزيل ، ج.1، 343.؛ النيسابوري ، غرائب القرآن ، ج.2، 376.

³⁹ البعوي ، معلم التنزيل ، ج.2، 186.؛ السمرقندی ، بحر العلوم ، ج.1، 290.؛ السمعاني ، تفسير القرآن ، ج.1، 410.؛ ابن عطيه ، المحرر الوجيز ، ج.2، 28.؛ الخازن ، لباب التأويل ، ج.1، 356.؛ السعدي ، تيسير الكريم ، 172.؛ المحدی والسيوطی ، تفسیر الحالین ، 102.

⁴⁰ رشيد رضا ، تفسير المinar ، ج.4، 373-374.؛ عاصم العجمي ، تفسير العجمي ، 41.

⁴¹ القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج.5، 97.

⁴² الطبری ، جامع البيان ، ج.8، 121.؛ القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن ، ج.5، 97.؛ الجصاص ، أحكام القرآن ، ج.3، 47.؛ الكیا الهراسی ، أحكام القرآن ، ج.2، 382.؛ الواحدی ، الوجیز ...، 257.؛ ابن المنذر ، تفسیر القرآن ، ج.2، 613.؛ محمد ثناء الله ، التفسیر المظہری ، ج.2، 50.؛ الجصاص ، أحكام القرآن ، ج.3، 47.؛ الكیا الهراسی ، أحكام القرآن ، ج.2، 382.

⁴³ الكاسانی ، بداع الصنائع ، ج.2، 334.؛ عاصم العجمي ، 63.

⁴⁴ الشوكانی ، فتح القدير ، ج.1، 508.؛ محمد صدیق خان ، نبل المرام ...، 145.

⁴⁵ الراغب الأصفهانی ، تفسیر الراغب الأصفهانی ، ج.3، 1153.؛ علوان ، الفواید الالهیة ، ج.1، 147.؛ طنطاوی ، التفسیر الوسیط ، ج.3، 92.؛ ابن عاشور ، التحریر والتؤیر ، ج.4، 286.؛ الجزاری ، ایسر التفاسیر ، ج.1، 452.

⁴⁶ رشید رضا ، تفسیر المinar ، ج.4، 374.؛ الاوسی ، روح المعانی ، ج.2، 451.؛ الزھبی ، التفسیر المنیر ، ج.4، 299.؛ العلی ، الكشف والبيان ، ج.3، 276.؛ ابن کثیر ، تفسیر القرآن العظیم ، ج.2، 242.

⁴⁷ طنطاوی ، التفسیر الوسیط ، ج.3، 93.؛ عاصم العجمي ، 50.

⁴⁸ البقرة : 228.؛ البخاری ، صحيح البخاری مع فتح البخاری ، ج.7، 159.

وهناك عبارات أخرى لا داعي لنا إلى إثباته هنا لأندرجها في أحد هذه الأربعة. ومن خلال هذا البسط والمناقشة، نلخص منها الفواسم المشتركة بينها ثم مميزات تخص كل منها؛ لنعلم عن طريقها الهيكل العام لمفهوم المعاشرة بالمعرفة عند العلماء عموماً حتى نتصور موقع الطباطبائي منها خصوصاً.

أما الفواسم المشتركة بين تلك الأقوال فتظهر فيما يلي:

1. أن الأقوال الأربع تشير إلى أن في مقتضى المعاشرة صحة وخلطة . وهذا ظاهر . لأنه راجع إلى المعنى اللغوي لها . غير أن المفاعة بمعنى وجود المشاركة بين الجانين (الزوج والزوجة) تتفاوت في إشارتها للأقوال ، في بعضها خفية كما في القول الأول ، وفي بعضها صريحة كما في القول الرابع ، وفي بعضها ظاهرة كما في القولين الباقيين (الثاني والثالث) .
 2. أن الكل متافق على أن الصحة الحسنة هي بعينها المعاشرة بالمعرفة المعنية في الآية الكريمة. فإن النصفة والإجمال في القول وال فعل (على تعبير القول الأول) هي صحة حسنة ، كذلك أداء الحقوق من دون انتظار مطالبها هو صحة حسنة ، ثم الصحة المتعارفة عند الشرع بالتأكيد هي الصحة الحسنة ، ومعاملة الأزواج والزوجات باعتبار ما يجب صاحبهم المعامل تجاهه من معاملة طيبة (على لسان القول الرابع) هي نفسها الصحة الحسنة . فهذا المقدار مقبول ومسلم عند الجميع .
 3. أن التعقييد المنضبط في كل قول مجهول . فضابط النصفة والإجمال في القول الأول ، وضابط حسن الصحة في القول الثاني ، وضابط الشرع والعرف والقليل والطبع والمروءة في الثالث ، وضابط المماثلة في القول الأخير كل ذلك موهم غير واضح . لكن بالتحقيق ليس هذا الإجمال وعدم البيان عيباً . ويمكن تعليله بأن هذا المصطلح (المعاصرة بالمعرفة) قاعدة عامة احتاج إليها كل إنسان في حياته الزوجية ، زوجاً كان أو زوجة ، منذ العهد الأول للإسلام حتى العهد الأخير له (قيام الساعة) ، في أي بقعة كانوا من بقاع الأرض ، وفي أي عصر كانوا من العصور . وبالتالي ينبغي أن تكون هذه القاعدة قاعدة عامة إجمالية ترك التفاصيل لكل عصر وكل مكان وكل جيل بحسب مقتضياتهم المناسبة ، كما ينبغي أن تكون ذات مرنة وديناميكيًا مع مرور الزمان واختلاف الأوضاع والأجيال ؛ لتكون صالحة ملائمة للجميع . وذلك في الحقيقة هو شأن القواعد العامة في الإسلام كصلة الرحم وبر الوالدين واحترام الجيران نحوها الذي شأنه التطور مع تطور الزمان . ومن أجل هذا مال أكثر المتأخرین في شأن معانی المعاشرة بالمعروف إلى القول الثالث الذي صيغ بصيغة تبیین عن معنی المروءة والإیلاستیس أكثر بالنسبة لسائر الأقوال ؛ حيث فوض بيان الأمر إلى العرف والطبع والمروءة مما يختلف باختلاف الأماكن والأوقات والأشخاص .
- أما المميزات التي امتاز كل قول بها فذلك يتجلی فيما أدناه:

1. امتاز القول الأول القائل بالنصفة في المبيت إلى آخره بميل هذا التعريف إلى كون أمر المعاشرة بالمعرفة موجه إلى الأزواج وحدهم لا الزوجات . وهو ظاهر مفاد عبارتهم ؛ إذ قضية النصفة أو العدل من شؤون الأزواج الخاصة بهم دون الزوجات . وكذلك النفقة وتوفير المبيت فيما أمر لازمة على الأزواج للزوجات . أما الإجمال في القول خطابه متحمل بين كونه موجهاً للزوجين عامة أو للأزواج خاصة . والثاني أظهر ؛ اعتباراً بالسيقان العام . فهذا القول لا يتعرض إلى مقتضى صيغة المفاعة في "عاشرون" التي للمشاركة بين الأزواج والزوجات معاً ، بل والأولى ، كما قال بعضهم⁽⁵²⁾ .
2. والقول الثاني الذي فسر المعاشرة بالمعرفة بأداء الحقوق من إمساك بمعرفة أو تصريح بإحسان امتاز بانضباط ووضوح قيد هذا التعريف ؛ لأن الحقائق الواجحة على أحد الزوجين كمهر ونفقة ومسكن على الأزواج وكتابة وحفظ مال وعرض وتسليم على الزوجات والمشتركة بينهما كtribe ولد ونحوها واضحة في كتب الفقهاء . وقد بحثها في الدراسات النظرية من هذا البحث .
3. أما القول الثالث فقد تميز من بين سائر الأقوال بمرنة وصلاحية تطبيقه على ممر الزمان وفي مختلف الأنصار والرجال . فإن ضابط المعاشرة بالمعرفة عندهم راجع إلى الشريعة والعقل كالأساس والمقدمة وإلى العرف والطبع والمروءة كالتوعية والتناسب مع تغيرات وتطورات الواقع . ولعل هذا هو سبب رواج هذا القول عند المتأخرین ؛ لأن تطورات الواقع وتغيرات العوائد والوسائل في أواخر هذه القرون أ洁ى وأسرع وأشمل؛ نتيجة العولمة والتقدم التقنيولوجي السريع والمؤثر لكل مجتمع من قريب ومن بعيد .
4. ثم القول الأخير الذي فوض تفسير المعاشرة بالمعرفة إلى حيث يجب المفعول بالمصاحبة كيفية وكمية فهو امتاز أولاً بتأكد كون طلب المعاشرة بالمعرفة موجهاً بالسوية إلى الجانين الأزواج والزوجات اعتباراً لصيغة المفاعة التي تفيد معنى المشاركة بين اثنين فأكثر كما هو معلوم . وثانياً بقولية نوع الصحة والمعاملة من قبل المفعول به حيث كان ضابطاً (الصحة) ما يحبه ذلك المفعول سواء كان زوجاً أو زوجة .

مفهوم المعاشرة بالمعرفة في الحياة الزوجية عند الطباطبائي خاصه

بعد البحث في أقوال السالقين في موضوع المعاشرة بالمعرفة يظهر لنا الهيكل العام لهذه القاعدة المهمة لتعلم به (الهيكل) مدى أصلية رأي الطباطبائي ونوعية إسهامه في هذا الموضوع . ومن خلال البحث في هذا المطلب سوف يتجلی

لنا ما أشرت إليه عن طريق الفتش في رأي الطباطبائي وتحليله وفك جذوره وما تابع ذلك . ولنبدأ بالنقل أولا ثم التحليل تاليا

استندت رأي الطباطبائي في هذا الموضوع (المعاشرة الزوجية بالمعرفة) عبر تفسيره المشهور المسمى بـ "الميزان في تفسير القرآن" عند بيانه معنى قوله تعالى : وعاشروهن بالمعرفة . قال الطباطبائي فيه :

"قوله تعالى : (وعاشروهن بالمعرفة) إلى آخر الآية ، المعروف هو الأمر الذي يعرفه الناس في مجتمعهم من غير أن يكروه ويجهلوه . وحيث قيد به الأمر بمعاشرته كان المعنى: الأمر بمعاشرتهن المعاشرة المعروفة بين هؤلاء المأمورين⁵³".

إلى هذه النقطة يظهر أن الطباطبائي سلك مسلك المتأخرین الذين فسروا هذه الآية بالنظر إلى معانيها اللغوية ، كمثل أصحاب القول الثالث . وهو ظاهر ؛ لأن منهجه في التفسير هو تفسير القرآن بالقرآن⁵⁴ . ومعنى ذلك في هذا الموضع- ما دامت ظواهر القرآن جلي المراد ومستقى المعنى من حيث دلالة اللغة التي نزل بها القرآن فلا حاجة بعدها إلى الاستناد من الروايات الحديثة والأثرية إلا ما كان من باب تطمين النبي ﷺ معنى الآية للصحابة ، كما لا يصرفها عن هذه الدلالة أي صارف غير القرآن حتى الأحاديث المروية عن الرسول ﷺ (باستثناء ما ذكر) وأثار آئمہ أهل البيت ووجوه الرأي وغير ذلك . لأن السنة نفسها هي الأمارة بعراضها لكتاب عند التعارض وأخذ ما في الكتاب دونها⁵⁵.

فالطباطبائي في هذا المقطع لم يفسر "وعاشروهن" إلا بنذر مصدرها وهو المعاشرة فقط ، حتى بالمعنى المراد لها كالمحاكمة والمختلفة . يبدو لأنها واضحة الدلالة والمراد كما أشرت . أما كلمة "المعروف" فاذا الطباطبائي كون مراده أيضا معناه اللغوي ، حيث ذكر الفعل من المعروف (يعرفه) ، وبين قوله (من غير أن ينكروه ويجهلوه) أنه ضد المنكر والجهل . وبعد ذلك قيد الطباطبائي المعرفة والعلم للمعاشرة بالرجوع إلى معرفة وعلم المأمورين في مجتمعهم . وهذا لازم وضروري ؛ لأن الرجوع إلى خلاف ذلك غير مقدور ويعود إلى تكليف ما لا يطاق ، وهو محل⁵⁶. لكن لم يترك الطباطبائي هذا المعنى لآية سبيطا هكذا . ففي الفقرات التالية توسع الطباطبائي في بيان الأمر المتعارف بين هؤلاء حتى قد يتوجه البعض أنه بذلك قد خرج عن منهجه تفسير القرآن بالقرآن . لنر ماذا قال بعد . قال الطباطبائي :

"والمعاشرة التي يعرفها الرجال ويتغافرون بهم بينهم أن الواحد منهم جزء مقوم للمجتمع يساوي سائر الأجزاء في تكوينه المجتمع الإنساني ؛ لغرض التعاون والتلاحم العمومي النوعي . فيتجه على كل منهم من التكليف أن يسعى بما في وسعه من السعي فيما يحتاج إليه المجتمع : فيقتني ما ينقع به فيعطي ما يستغني عنه ويأخذ ما يحتاج إليه . فلو عمل واحد من أجزاء المجتمع غير هذه المعاملة وليس إلا أن يصطدم بإبطال استقلاله في الجزئية فيؤخذ تابعا ينقع به ولا ينقع هو بشيء بحاته وهذا هو الاستثناء"⁵⁷.

هذا واضح جدا من أنه بحث نظري تميز به الطباطبائي عن غيره . فإن المفسرين المتأخرین الذي حمل معنى المعروف على المتعارف أو المعلوم اكتفوا بنذر ذلك المعنى اللغوي بذلك الفرق البسيط ولم ينظروا إلى تفاصيل تقييد المطلق من شرحهم ولا تقاريب تخصص العالم من بيانهم، اللهم إلا إرجاعهم ضابط المعرفة إلى الشرع والعقل والعرف والطبع على تفاوت لهم فيها⁵⁸. وذلك على خلاف الطباطبائي . فإذا نجده هنا وما بعده بين أكثر ماذا مراده من المعرفة.

في هذا البيان، أراد الطباطبائي أن يسوق معنى المعروفية إلى المفاهيم الاجتماعية⁵⁹ التي اعتقادها وابتكرها هو⁶⁰. وهذه المفاهيم عبارة عن نظره في الكيان الإنساني عموما وخلفة الرجال والنساء والهدف منها خصوصا . والنظر في مؤلفاته بالمعنى يجد أن الطباطبائي كرر هذا الموضوع كثيرا وبسط بسطا في موضع من كتبه ، كقضايا المجتمع والأسرة والزواج⁶¹ ، والإسلام الميسر موسوعة في العقائد والأخلاق والأحكام⁶² ، وهذا الكتاب الميزان في تفسير القرآن وغير ذلك⁶³ . ومنشأ فكرته هذه -فيما يظهر- اهتمامه بقضايا المرأة في الإسلام . ولا أريد الاتساع في بيان هذه الفكرة في هذا المجال ولكن أشير

ثم أترك الباقى جاريا مع مباحث هذا البحث . وصميم رأيه في هذه المفاهيم أن التعامل بين الإنسان عموما وبين الرجال والنساء خصوصا مبني على أساس الفطرة والطبيعة والخلفة للإنسان الاجتماعي والنوعي لغرض التعاون التكاملي . ثم الناظر في رأيه هنا يظهر له أثر الجواب الفلسفية والاجتماعية في رأي الطباطبائي . وسيكون أكثر ظهورا بعد ما مررنا على الفقرات الباقيه من تفسير هذه الآية الكريمة . فقد فصل الطباطبائي شرحه بقوله:

⁵³ الطباطبائي، الميزان، ج 4، 262.

⁵⁴ الطباطبائي، الميزان، ج 3، 77 و 85 و 86 . الأوسى ، الطباطبائي ومنهجه ، 125. ⁵⁵ الطباطبائي،

الميزان ، ج 3، 77 و 85-86.

⁵⁶ زکریا بن محمد الانصاری، غایة الوصول في شرح لب الأصول (مصر: دار الكتب العربية الكبرى)، 8.

⁵⁷ الطباطبائي، الميزان ، ج 4، 262.

⁵⁸ الشوكاني، فتح القدير، ج 1، 508؛ محمد صديق خان، نيل المرام ...، 145 . الراغب الأصفهاني، تفسير الراغب الأصفهاني ، ج 3، 1153؛ علوان، الفوائح الإلهية ، ج 1، 147؛ طباطبائي، التفسير الوسيط ، ج 3، 92.

⁵⁹ الأوسى، الطباطبائي ومنهجه ، 187.

⁶⁰ الطباطبائي، مقالات تأصيسية 0، 13-1.

⁶¹ محمد حسين الطباطبائي، قضايا المجتمع والأسرة والزواج على ضوء القرآن الكريم (دار الصفووة)، 111-134.

⁶² محمد حسين الطباطبائي ، الإسلام الميسر، موسوعة في العقائد والأخلاق والأحكام (مؤسسة أم القرى ، 1419هـ)، 367-377.

⁶³ المرأة في القرآن والمرأة في الإسلام .

"وقد بين الله تعالى في كتابه أن الناس جميعاً -رجالاً ونساء- فروع أصل واحد إنساني ، وأجزاء وأبعاض لطبيعة واحدة بشرية . والمجتمع في تكونه محتاج إلى هؤلاء كما هو محتاج إلى أولئك على حد سواء . كما قال تعالى: (بعضكم من بعض⁶⁴)."

هذه الفقرة مقدمة ثانية لتلك المفاهيم الاجتماعية ، والتي قيلها هي الأولى . أراد الطباطبائي بها -بعد تأسيس كون الإنسان أجزاء الحياة المجتمعية وأنهم بهذه النظرة ذوي منزلة متساوية وتتكاليف واحدة-. أراد أن الجامع الكلي لكل الأجزاء الإنسانية حتى النساء هو العنصر البشري الاجتماعي ذو فكرة وإرادة⁶⁵. وبهذا المفهوم لخلفة الإنسان استوى منزلة الرجال مع منزلة النساء في المجتمع لأن المجتمع احتاج للرجال في أمور كما احتاج النساء في أمور أخرى ، وبالتالي ينفي التسلوبي في معاملتهم دون تمييز وتقرير إلا ما اقتضنه الطبيعة والفتراة على ما سيأتي⁶⁶.

إلى هذا الحد قد يتوجه القارئ أن الطباطبائي وافق المستشرقين والأوروبيين الذين انتصروا لأمر المرأة بقوة وسعوا إلى تحريرها -على زعمهم- من قيد العبودية للرجال بسبب تعاليم الكنيسة وغيرها من الأديان. فلربما بتسوية حقوقها مثل حقوق الرجال كما في العمل والولاية والقضاء والإرث وغيرها . الواقع -كما سيجيء-. أن الطباطبائي على خلاف ذلك .

وقد قيل كيف يكون التسلوبي في معاملتهم في المجتمع مع أن طبيعتهم مختلفة ، ومكونة أجسامهم متباعدة، ومقدار تعقلهم وعواطفهم أيضاً مختلفة ومتنوعة مما يقتضي كل ذلك اختلاف معاملتهم في المجتمع؟ فقد أجاب الطباطبائي قائلاً:

"ولا ينافي ذلك (التسوية) اختصاص كل من الطائفتين بخصلة تختص به كاختصاص الرجال بالشدة والقوية نوعاً، واختصاص النساء بالرفقة والعاطفة طبعاً. فإن الطبيعة الإنسانية في حياتها التكوبية والاجتماعية جميعاً تحتاج إلى بروز الشدة وظهور القوة كما تحتاج إلى سرير المودة والرحمة . والخلستان جميعاً مظهراً الجذب والدافع العاملين في المجتمع الإنساني⁶⁷".

يعنى هذا الاختلاف الصوري والتباين في البنية الجسدية لا يمنع من اسواء الآخر في المجتمع واستواء الوزن فيه ؛ لأن الوظائف في المجتمع مختلفة والأوضاع فيه متنوعة . ففي الشدائد احتاج المجتمع إلى القوة والعقل، وفي اللطائف احتاج المجتمع إلى العاطفة والرحمة . فالأولى هي ميدان الرجال لا النساء ، والثانية هي ميدان النساء لا الرجال . ولا تكفي أو تخلط بين الحالتين ؛ فإن الفطرة والسننة الخلقية تأبى إلا أن تكون على ما ذكر.

وقد قيل أيضاً ثم كيف يكون التسلوبي في معاملتهم مع أن دين الإسلام نفسه ميز بين الرجال والنساء في أحكام مثل اختصاص الرجال بنسبة زائدة في بعض صور الإرث⁶⁸ والولاية ومنع النساء منها⁶⁹ ، كما اختصت النساء في المقابل بحق الحضانة ونحوها؟

أتركم مع الطباطبائي يجيب هذا السؤال بنفسه. قال: وهذا -كما عرفت-. لا ينافي اختصاص بعض الطبقات أو بعض الأفراد من طبقة واحدة بمزايا ، أو محروميتها عن مزايا ، كاختصاص الرجال في الإسلام بالقضاء والحكومة والجهاد ووجوب نفقتين على الرجال وغير ذلك ، وحرمان الصبيان غير البالغين عن نفوذ الإقرار والمعاملات وعدم توجيه التكاليف إليهم ونحو ذلك. فجميع ذلك خصوصيات أحكام تعرض الطبقات وأشخاص المجتمع من حيث اختلاف أوزانهم في المجتمع بعد اشتراكهم جميعاً في أصل الوزن الإنساني الاجتماعي الذي ملاكه أن الجميع إنسان ذو فكر وإرادة⁷⁰."

معنى هذا أن التسوية المطلوبة بين طبقتي الرجال والنساء غير مطلقة في جميع الشؤون والأحوال من دون اعتبار الفطرة كما هو حد تعبير الغرب في قضايا المرأة . ولكن التسوية في المعاشرة بينهما عند الطباطبائي مبنية على مبدأ استوانهما في أصل إنسان ذي فكر وإرادة وحرية مع اعتبار الفطرة التي خلقنا عليها كنقطة القوة والباس للرجال نوعاً وفطرة اللطافة والعاطفة للنساء طبعاً . بمعنى أن تلك الأحكام المفتوحة للرجال خاصة المحرومة للنساء وتلك التي حرم الرجال منها دون النساء ونحوها إنما أساس هذا التمييز هو فطرة كل منها وطبعتها . فالقضاء مثلاً هو مجال افتقر لإقامته إلى الحرzm والعقل الصافى ، والرجال معروفون بخصيصة التغلب الزائد على العاطفة دون النساء على ما شهدت به التجربة في كل عصر في العالم ، فأعطي زمامه لهم . وكذا الحضانة فهي عمل أساسه الرحمة والعواطف والحنان . والنساء هن وحدهن اللاتي تميزن بها من حيث الفطرة ، فقدمن فيها على الرجال من أجل ذلك⁷¹ . وقس على هذا باقي الأحكام .

أما الأمور التي لا تتعلق بالفطرة ولا تناقضها كالتعليم والعمل والكسب والحرفه والأحكام العبودية والحقوق الاجتماعية وافتقاء حق ونحوها فهي التي ينفي أن لا يختلف فيها نصيب الرجال والنساء . فالإسلام ساوي بينهما من حيث تدبير شؤون الحياة بالإرادة والعمل . فكل نفس تسقط بالإرادة لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت⁷².

⁶⁴ النساء : 25

⁶⁵ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 111.

⁶⁶ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 112.

⁶⁷ الطباطبائي، الميزان، ج 4، 263.

⁶⁸ النساء 11 1769 .

⁶⁹ قال الرسول ﷺ لن يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْا أَمْرَهُمْ أَمْرًا . البخاري ، صحيح البخاري ، ج 6، 8.

⁷⁰ الطباطبائي، الميزان، ج 4، 263.

⁷¹ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 117-116

⁷² الطباطبائي، قضايا المجتمع، 111-112.

بهذه الخلاصة تميز رأي الطباطبائي عن آراء السلف المتقدمين في قضيابا المرأة ، حيث فسح للمرأة طريق الحرية ، بينما المتقدمون ضيقوا في شأنها إلا ما كان من باب الضرورة⁷³. وفي شأن هذه الحرية قال الطباطبائي :

"فلا مناص من أن يجري فيه حكم التسوية في المعاشرة ، وهو الذي نعبر عنه بالحرية الاجتماعية . وحرية النساء كحرية الرجال . وحقيقة أنها الإنسان بما هو إنسان ذو فكر وإرادة له أن يختار ما ينفعه على ما يضره مستغلًا في اختياره ... ما لم يزاحم سعادة المجتمع الإنساني"⁷⁴. فمجموع هذه الكلمات المترفة أن الأمر بالمعاصرة بالمعروف عند الطباطبائي هي أمر بالمحاسبة المعلومة لدى المأمورين ، والمعلوم عندهم أن هذه المصاحبة مبنية على أساسين : اتحاد الأصل الإنساني ، وتتنوع الفطرة الخلقية . فالأساس الأول يقتضي أن تتساوی معاملة الرجل ومعاملة المرأة ؛ نظرا إلى كونهما متساوين في الأصل الإنساني ذي فكر وإرادة ، فحرية النساء كحرية الرجال ما لم تميز بينهما الفطرة . والأساس الثاني يقتضي أن تختص أمور وأحكام بطائفة الرجال كما تختص أمور وأحكام أخرى بطائفة النساء ؛ استنادا إلى تتنوع الفطرة الخلقية .

خلاصة تحليل رأي الطباطبائي في مفهوم المعاشرة الزوجية بالمعروف

بعد البسط الطويل وسرد ما يدور في ذهني من تحليل بياناتها أعمل خلاصة ذلك في النقط التالية:

1. أن المعاشرة بالمعروف عند الطباطبائي هي المصاحبة المعلومة المبنية على أساسين : اتحاد الأصل الإنساني الذي يقتضي التسوية في معاملة الرجل والمرأة وحرتيهما ؛ وتتنوع الفطرة الخلقية التي تقتضي اختصاص الرجال بأحكام واختصاص النساء بأحكام أخرى لذلك التنوع.

2. أن رأي الطباطبائي في ناحية يخالف الغربيين حيث أطلقوا الحرية المطلقة للمرأة والتسوية المفرطة بين الرجل والمرأة ، بينما قيد الطباطبائي الحرية والتسوية بالفطرة الخلقية . وفي ناحية أخرى يخالف الطباطبائي المتقدمين حيث فتح الطباطبائي للمرأة شيئاً من باب الحرية ، بينما التضييق لشفوتها من قبل المتقدمين ألين وألمس . قال الجصاص : أخبر الله تعالى في هذه الآية أن لكل واحد من الزوجين على صاحبه حقا ، وأن الزوج مختص بحق له عليها ليس لها عليه . وقال ابن العربي : هذا نص في أنه مفضل عليها ، مقم في حقوق النكاح فوقها⁷⁵ .

3. أن رأي الطباطبائي قريب من قول المتأخرین (أصحاب القول الثالث) حيث فسر كل المعاشرة بالمعروف بالمعنى اللغوي . إنما قلت "قريب" ؛ لأنهم قيدوا المعرفة بالشرع والعقل والعرف والطبع والمرروءة ثم تركوها مجملة . وقيدتها الطباطبائي بالرجوع إلى اتحاد الأصل وتتنوع الفطرة وفصل في ذلك تفصيلاً.

4. أن الناظر في تفسير الطباطبائي بالمعنى ولو في هذا الموضوع يشم منه راحة الفلسفة ، خلافاً لتفسير المفسرين السابقين . وذلك أن الطباطبائي التزم منها معيناً في تفسيره وهو تفسير القرآن بالقرآن ، كما مر . فحييند المفروض أن يمتلك تفسيره لآلية النساء هنا بالقول القرآنية ، لكن الواقع على خلافه ، فهو أخذ فقط المعنى اللغوي للأية ثم شجعه روح الفلسفة لوضع التغيير . على بيان الآية بمعاهدة اجتماعية فلسفية وبنقاصيل دقيقة لا يتوقع أحداً أن يكون التفسير بالقرآن مثله . فإن من شأن الفلسفة النظر الدقيق والبحث العميق في كشف حقيقة الأشياء وما وراءها . وهو الواقع هنا .

البنية النظرية لمفهوم المعاشرة بالمعروف في الحياة الزوجية عند الطباطبائي

لم يعرف الطباطبائي مصطلح المعاشرة بالمعروف في الحياة الزوجية عند تفسير الآية إلا أنه ذكر المعنى اللغوي لها ثم فرع عليه تفاصيل هذا المعنى مما يميز رأيه عن آراء العلماء الآخرين الذين فسروا أيضاً بالمعنى اللغوي . فأرى أن أسوق صيغة من عددي تعبير عن معنى المعاشرة بالمعروف في الحياة الزوجية عند الطباطبائي المشتمل على تلك التفاصيل الفرعية ؛ نظراً لكونها من الأمر الضروري الذي ميز رأيه عن رأي الآخرين ، ولأن الحدود والتعاريف شرطها الجمع والمعنى⁷⁶ . وهذه منه . فمن خلال الجمع والدراسة لكلام الطباطبائي يمكننا تنسيق التعريف للمعاشرة بالمعروف عنده بأن نقول :

المعاصرة بالمعروف في الحياة الزوجية هي "المصاحبة المعلومة المبنية على أساس اتحاد الأصل الإنساني وتتنوع الفطرة الخلقية".

⁷³ الجصاص ، أحكام القرآن ، ج 1 ، 442 .؛ ابن العربي ، أحكام القرآن ، ج 1 ، 188 .؛ ابن قدامة ، المغني ، ج 7 ، 18 .؛ اليهوتى، كشاف القناع ، ج 5 ، 185 .

⁷⁴ الطباطبائى، الميزان، ج 4، 263 .

⁷⁵ الجصاص ، أحكام القرآن ، ج 1 ، 442 .؛ ابن العربي ، أحكام القرآن ، ج 1 ، 188 .؛ ابن قدامة ، المغني ، ج 7 ، 18 .؛ اليهوتى، كشاف القناع ، ج 5 ، 185 .

⁷⁶ أحمد الدمنهوري ، إيضاح المبهم من معاني السلم في المنطق (مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي، 1948)، 9 .

شرح التعريف

"المصاحبة": المصاحبة والمعاشرة متادفان ، وهي حصول معاملة متقابلة بين الجانبين وهم هنا الزوج والزوجة . لأن صيغة المفاعة تدل على مشاركة اثنين فأكثر في الفعل كما تقرر في علم الصرف⁷⁷. والطباطبائي تؤيد معنى المشاركة في المعاشرة الزوجية بل قال أنه تتبع التسوية في المعاشرة بين الرجل والنساء⁷⁸ على ما ثبت في ما مرت.

"المعلومة": أي المعرفة والمعارفة بين المؤمنين (الأزواج والزوجات)⁷⁹ . وهذا العلم والمعرفة غير مطلقة ، ولكن تقيدها قوله : "المبنية على أساس اتحاد الأصل الإنساني": هذا قيد أول لذاك العلم . وعلى هذا فالمعاشرة المطلوبة هي المعاشرة المبنية على هذا الأساس . ومعنى بناءه عليه أن تكون معاملة الرجل والمرأة متساوية في الحرية الاجتماعية ؛ لأنهما من نفس واحدة وهي الأصل الإنساني المتصرف بحرية الفكر والإرادة على السواء.

"وتتنوع الفطرة الخلقية": عطف على اتحاد أي وأساس تنوع ... الخ . وهذا قيد ثان لذاك العلم . يعني أن المعاشرة المراده مبنية أيضا على هذا الأساس . ومعنى بناءه عليه أن يوجد تمييز بعد إثبات الحرية الاجتماعية للزوجين- بين معاملة الرجل والمرأة أو طبقة كل منها كالصبي والبالغ في بعض الأحكام والوظائف ؟ مستنداً (ذلك التمييز) إلى فطرتهاها الخلقية . فالمرأة مثلاً- فطرتها الرقة والعاطفة فتخصها من الأحكام حضانة الصبي ومن الوظائف تربية الأولاد ، والرجل مثلاً ثانياً- فطرتها القوة والتعلق فتخصه من الأحكام وجوب النفقة عليه ومن الوظائف تولية الولاية . وهكذا.

فعلى هذين الأساسين يتبين أن يكون التعامل المقابل بين الزوجين . فالزوج لا يمكن زوجته من الاشتغال بشيء من الكسب اللائق أو التعليم والتعلم بعد واجباتها الفطرية إذا طلبت ؛ لأنها حرّة في ذلك ولا تناهى فطرتها الكسب ونحوه ، بل ذلك بالنسبة لها من باب التفضل المندوب⁸⁰ . الأدلة التي بنيت عليه رأي الطباطبائي

والمقصود بالأدلة التي سأعمل سردتها أدناه هي الأدلة التي تؤيد مميزات رأي الطباطبائي وهي ما يتعلّق بالأساسين: أساس اتحاد الأصل وأساس الفطرة- ثم ذكر بالاختصار الشديد وجه الدلالة . وجمعتها في ثلاثة أقسام: القسم الأول أدلة قرآنية ، والثاني أدلة حديثية ، والأخير أدلة عقلية .

أدلة من القرآن

1. [إِنَّمَا أَعْلَمُ بِالنَّاسِ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلَ لَتَقَارُوا إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتُمْ أَنْتُمُ الْأَكْرَمُ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ خَيْرٌ] ⁸¹ . فيها أن الله جعل كل إنسان -ذكر وأنثى- يشترك في مادته وعنصره لا فضل لأحد على أحد إلا بالتفوّق. دلت هذه الآية على أساس اتحاد الجنس الأصل⁸².

2. [فَالْأَسْبَاحَ لَهُمْ أَنِي لَا أُضِيعُ عَمَلَنِي مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتَ بَعْضُكُمْ مَنْ بَعْضٍ] آل عمران: 195 صرخ فيها أن السعي من ذكر وأنثى غير خائب والعمل غير مضيع عند الله ، وعلل ذلك بقوله (بعضكم من بعض) أي إن الرجل والمرأة جميعا من نوع واحد من غير فرق في الأصل والنسب⁸³ .

3. [مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ مِنْ فَلَحْبِيَّةِ حَيَاةٍ طِبَّةٍ وَلَنْحَرِيَّةِ أَجْرِهِمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ] النحل: 97 و قوله تعالى: {وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ مِنْ فَلَحْبِيَّةِ حَيَاةٍ طِبَّةٍ وَلَنْحَرِيَّةِ أَجْرِهِمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} وَمَنْ يَعْمَلُ مِنَ الصَّالَحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ مِنْ فَلَحْبِيَّةِ حَيَاةٍ طِبَّةٍ وَلَنْحَرِيَّةِ أَجْرِهِمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ} غافر: 40 قوله تعالى: هذه الآيات الثلاث مثل سابقتها في الدلالة والمقصود حيث عمل الذكر والأنت في جزء صالحاتها على السوية من دون فرق⁸⁴. فهي تؤيد أساس اتحاد الأصل.

4. [وَإِذَا بُشِّرَ أَدَهُمْ بِالْأُنْتِ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًا وَهُوَ كَظِيمٌ] (58). دلت الآيات على صحة أساس اتحاد الأصل ؛ حيث ذهنا الاستهانة بأمر البنات ؛ إذ يدسته في التراب إلا ساء ما يحكمون (59). لم يكن تواريهم إلا لعدهم ولادتها عارا على المولود له . فالتفرقة في التعامل واتخاذ المواقف بمجرد كون المولود أنثى مدحوم⁸⁵ .

5. [وَإِذَا الْمَوْعِدُ دُلِّتْ] (8) يا ذئب قيلت (9) [التكوير: 8، 9]. فيها أيضاً الزم الشديد لفعل الجاهية من واد البنات الناجح من نظرتهم المرأة عازا لهم ولا لهم كما سبق⁸⁶.

⁷⁷ أحمد الحمالوي ، شذا العرف في فن الصرف (بيروت: دار القلم)، 43-44. ⁷⁸ الطباطبائي، الميزان، ج 263.

⁷⁹ الطباطبائي، الميزان، ج 4 262. ⁸⁰ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 113.

الجرات: 13

⁸² الطباطبائي، قضايا المجتمع، 107. ⁸³ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 107. الطباطبائي، اسلام ميس، 370.

⁸⁴ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 107. الطباطبائي، الميزان، ج 4 262. ⁸⁵ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 108.

⁸⁶ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 108-109. ⁸⁷ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 109.

6. {لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْسَبَتْ} [البقرة: 286] فيها أن المرأة والرجل كنفس واحدة تستقلان بالارادة والعمل ومتلكان نتاجهما من دون فرق.⁸⁷

7. {وَلَا تَنْمِيَا مَا فَصَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَمُ عَلَى بَعْضٍ لِلِّرْجَالِ نَصِيبُ مَا اكْسَبُوا وَلِلِّسَاءِ نَصِيبُ مَا اكْسَبَنَ وَاسْأَلُوا أَلَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ أَلَّهَ كَانَ يُلْكِلُ شَيْءً عَلَيْمًا} [النساء: 32]. يعني أن الأعمال التي يعملاها كل من الصنفين هو المالك لما تختص به من الفضل الذي يسيبه تعين حقوق الفضل بالبعض دون البعض . فهذا يكون بعض الناس أفضل من بعض بالاكتساب لا بالأصل . وهذه الآية تدل على أساس تنويع الفطرة التي بها يتميز بعض الناس عن بعض في بعض الأحوال⁸⁸.

8. {إِلِّرْجَالُ قَوْمُونَ عَلَى الِّسَاءِ إِمَّا فَصَّلَ أَلَّهُ بَعْضَمُ عَلَى بَعْضٍ وَيْمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ} [النساء: 34] . هذه الآية أيضا تدل على أساس تنويع الفطرة التي بها يتميز بعض الناس عن بعض في بعض الأحوال⁸⁹.

9. {فَاقِمْ وَجْهَكَ لِلِّدِينِ حَيْثَا فَطَرَ اللَّهُ التِّي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِي لِلْخَلْقِ أَلَّهُ إِلِّي دِينَ الْقِيمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسَ لَا يَعْلَمُونَ} [الروم: 30]. فيها أن دين الإسلام دين الفطرة . وهي تؤيد أساس الفطرة.

10. {وَلَهُنْ مِثْلُ الِّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلِّرْجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرْجَةٌ وَالِّلَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ} [البقرة: 228] . أما هذه فهي تؤيد الأساسين معا ; حيث تصرح بتتساوي الصنفين في المقطع الأول منها ثم تقرر الاختلاف بين الرجل والمرأة في المقطع الثاني⁹⁰. أكفي بهذا القدر من الأدلة القرآنية . وتليها نقل ودراسة الأدلة الحديثية.

أدلة من السنة

1. أخرج البيهقي يـ عن أسماء بنت يزيد الـأنصارية أـنـا أـنـتـ النـيـ وـهـوـ بـيـنـ أـصـحـابـهـ قـالـتـ: يـأـبـيـ أـنـتـ وـأـمـيـ إـنـيـ وـأـفـدـهـ النـسـاءـ إـلـيـكـ وـأـعـلـمـ نـفـسـيـ - لـكـ الـفـداءـ - أـنـ ماـ مـنـ اـمـرـأـ كـانـتـ فـيـ شـرـقـ وـلـاـ غـربـ سـمـعـتـ بـمـخـرـجـ هـذـاـ لـأـ وـهـيـ عـلـىـ مـشـرـعـ رـأـيـ إـنـ اللـهـ يـعـنـكـ بـالـخـلقـ إـلـىـ الـرـجـالـ وـالـسـاءـ فـلـمـ يـعـلـمـ فـلـقـلـتـ عـلـيـنـاـ بـكـ وـبـالـلـكـ الـأـرـسـلـكـ وـأـنـاـ مـعـشـ الـرـجـالـ وـالـسـاءـ مـحـصـورـاتـ مـقـصـورـاتـ قـوـاعـدـ بـيـونـكـ وـمـقـضـيـ شـهـوـاتـكـ وـحـامـلـاتـ أـوـلـادـكـ وـإـنـمـاـ مـعـاـشـ الـرـجـالـ فـلـقـلـتـ عـلـيـنـاـ بـالـجـمـعـةـ وـالـجـمـاعـاتـ وـعـيـادـةـ الـمـرـضـىـ وـشـهـودـ الـحـيـانـ وـالـحـجـ بعدـ الـحـجـ وـأـفـضـلـ مـنـ ذـكـ الـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ وـإـنـ الرـجـلـ مـنـكـ إـذـ خـرـجـ خـاجـاـ أـوـ مـعـتـمـراـ أـوـ مـرـابـطاـ حـفـظـنـاـ لـكـ أـمـوـالـكـ وـغـرـلـنـاـ لـكـ أـثـابـكـ وـرـبـيـنـاـ لـكـ أـمـوـالـكـ فـمـاـ شـارـكـكـمـ فـيـ الـأـجـرـ يـأـرـسـولـ اللـهـ قـالـتـ النـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ إـلـيـ أـصـحـابـهـ يـوـجـهـ كـلـهـ نـمـ قـالـ: هـلـ سـمـعـتـ مـقـالـةـ اـمـرـأـ قـطـ أـحـسـنـ مـنـ مـسـائـلـهـاـ فـيـ مـسـائـلـهـاـ فـيـ أـمـرـ دـيـنـاـ مـنـ هـذـهـ فـقـلـلـواـ يـأـرـسـولـ اللـهـ مـاـ ظـنـنـاـ أـنـ اـمـرـأـ تـهـنـدـيـ إـلـىـ مـلـهـ هـذـاـ فـلـقـلـتـ النـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ إـلـيـهـ ثـمـ قـالـ لـهـ: اـنـصـرـفـ إـيـتـهـ الـمـرـأـةـ وـأـعـلـمـ فـيـ الـمـرـأـةـ وـهـيـ تـبـلـعـ إـلـدـاكـنـ لـزـوـجـهـاـ وـطـلـبـهـاـ مـرـضـانـهـ وـاـتـبـاعـهـاـ مـوـاقـعـهـ يـعـدـ ذـكـ كـلـهـ. فـلـبـرـتـ الـمـرـأـةـ وـهـيـ تـهـلـلـ وـنـكـرـ اـسـبـشـارـاـ⁹¹. يـظـهـرـ مـنـ التـأـمـلـ فـيـ وـفـيـ نـظـارـهـ أـنـ الـمـرـأـةـ لـهـ حـرـيـتـهـاـ فـيـ الدـخـولـ عـلـىـ أـوـلـاءـ الـأـمـورـ وـتـكـلـيمـهـ وـمـشاـورـهـاـ إـلـيـهـ رـأـيـهـاـ مـاـ يـدـلـ عـلـىـ الـأـسـاسـ الـأـوـلـ ،ـ وـأـنـهـاـ مـعـ هـذـهـ الـحرـيـةـ تـقـيـ مـتـيـزـةـ عـنـ الرـجـلـ

2. في بعض السلومن، ولكن لا مع الإهاليل مع التعويض عنها بما يتلامع مع فطرتها . وهذا مبني على أساس الفطرة⁹². ...فأـنـقـواـ اللـهـ فـيـ النـسـاءـ،ـ فـلـأـنـكـمـ أـخـذـتـمـوهـنـ بـأـمـانـ اللـهـ،ـ وـاستـحلـلـتـمـ فـرـوجـهـنـ بـكـلـمـةـ اللـهـ،ـ وـلـكـمـ عـلـيـهـنـ أـنـ لـاـ يـوـطـنـ فـرـشـمـ أـحـدـاـ تـكـرـهـونـهـ،ـ فـانـ فـعـلـنـ ذـكـ فـاضـرـبـوهـنـ ضـرـبـاـ غـيرـ مـبـرـحـ،ـ وـلـهـنـ عـلـيـكـمـ رـزـقـهـنـ وـكـسـوـتـهـنـ بـالـمـعـرـوفـ⁹³.ـ هـذـاـ وـاـضـحـ فـيـ مـرـاعـةـ الرـسـولـ النـسـاءـ وـاـهـتـمـاـهـ بـهـنـ .ـ وـهـذـاـ خـطـبـتـهـ فـيـ حـجـةـ الـوـدـاعـ آخـرـ عـهـدـ مـعـ الـمـسـلـمـينـ يـسـعـهـاـ كـلـ الـصـاحـبةـ الـمـشارـكـةـ فـيـ الـحـجـ مـعـهـ -ـ وـمـاـ أـكـثـرـهـمـ يـوـصـيـ خـالـلـاـ بـأـمـرـ النـسـاءـ.

3. وأخر البيهقي يـ عن أنسـ قـالـ: جـاءـ الـرـجـالـ إـلـيـ سـلـمـ فـقـلـنـ: يـأـرـسـولـ اللـهـ ذـهـبـ الـرـجـالـ بـالـفـضـلـ بـالـجـهـادـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ أـفـمـاـ لـاـ عـلـمـ نـدـرـكـ يـهـ عـلـمـ الـمـجـاهـدـينـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ قـالـ رـسـولـ اللـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ: مـهـنـةـ إـدـاكـنـ فـيـ بـيـنـهـ تـذـكـرـ عـلـمـ الـمـجـاهـدـينـ فـيـ سـبـيلـ اللـهـ⁹⁴.ـ هـذـاـ حـدـيـثـ مـثـلـ الـأـوـلـ فـيـ الدـلـالـةـ عـلـىـ أـسـاسـ الـفـطـرـةـ.ـ فـهـوـ حـفـرـوـمـيـةـ الـمـرـأـةـ مـنـ فـضـلـ الـجـهـادـ لـمـ تـكـنـ لـاـهـمـ الـإـسـلـامـ شـانـهـاـ بـلـ لـيـعـطـيـهـاـ الـمـقـابـلـ الـمـنـاسـبـ لـفـطـرـهـاـ.ـ 4.ـ عـنـ أـمـ سـلـمـةـ قـالـتـ يـأـرـسـولـ اللـهـ لـأـسـمـعـ اللـهـ دـكـ الـنـسـاءـ فـيـ الـجـرـةـ بـشـيـءـ؟ـ فـأـنـزـلـ اللـهـ كـلـسـجـابـ لـهـمـ رـبـهـمـ آـلـيـ لـأـ لـأـضـبـعـ عـالـمـ عـالـمـ مـنـ ذـكـرـ أـنـتـيـ إـلـيـ آخرـ الـأـيـةـ قـالـتـ الـأـنـصـارـ:ـ هـيـ أـولـ ظـعـيـنـةـ قـدـمـتـ عـلـيـنـاـ⁹⁵.

⁸⁸ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 111.

⁸⁹ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 112.

⁹⁰ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 112.

⁹¹ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 116.

⁹² عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، الدر المتنور في التفسير بالمأثور (بيروت : دار الفكر)، ج 2، 518.

⁹³ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 133.

⁹⁴ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 133.

⁹⁵ الطباطبائي، قضايا المجتمع، 889.

⁹⁶ السيوطي ، الدر المتنور ، ج 2، 518.

⁹⁷ السيوطي ، الدر المتنور، ج 2، 412.

أدلة من الرأي

إن الطباطبائي مفكر مدقق وفيلسوف بارع ، فمع كون تفسيره معتمدا على منهج تفسير القرآن بالقرآن لكن الطباطبائي يشرح الآية بالمنطق الفلسفي حتى يرى بأنه خرج عن المنهج . ففي هذا الصدد أكثري ينقل كلامه بالمعنى - ليسقى مع سياق القراءات. وشيء من التوضيح إن دعا الحال إلى ذلك. قال الطباطبائي لقد قسم الله تعالى جهاز تكوين النوع البشري إلى ذكر وأنثى ؛ أسوة بباقي الموجودات الحية ، لكنه يستطيع أن يضمن بقاء النوع عن طريق التكاثر بالتنازل. ثم زود الرجل والمرأة بجهازين مختلفتين لإيجاد النسل . وكل واحد منها مزود بغرائز وطاقات كاملة وهما متساويان بالخصائص الإنسانية الذاتية.

أما الخصيصة الوحيدة المانحة بين الصنفين والتي تكون مثنا لموايا مفصلة في المجتمع فهي تتمثل بغلاة خاصية التعقل في صنف الرجال ، وغلبة العاطفة لدى صنف النساء . وتبعا لهذه الخصوصية صار لكل واحد منها في المجتمع وظيفة خاصة يساهم من خلال النهوض بها بإدارة عجلة الاجتماع الإنساني ، بحيث إذا ما خرج عن الدائرة الطبيعية الخاصة به تصاب عجلة المجتمع بالعطل⁹⁶.

ثم زاد الطباطبائي التبيين بأن الواحد من الرجال جزء مقوم للمجتمع يساوي سائر الأجزاء في تكوينه المجتمع الإنساني . وهذا التكوين لغرض التعاون والتلاحم العمومي بين الإنسان والنوعي بين الرجال. فيتوجه على كل منهم من التكليف أن يسعى بما في وسعه من السعي فيما يحتاج إليه المجتمع : فيقتني ما يتطلع به ثم يعطي ما يستنقى عنه ويأخذ ما يحتاج إليه⁹⁷.

وقد بين الله تعالى في كتابه أن الناس جميعا رجالا ونساءـ فروع أصل واحد إنساني ، وأجزاء وأبعاض طبيعة واحدة بشرية . والمجتمع في تكوينه يحتاج إلى هؤلاء النساء كما هو محتاج إلى أولئك الرجال على حد سواء . كما قال تعالى: (بعضكم من بعض⁹⁸). فلا مناص من أن يجري فيه حكم التسوية في المعاشرة ، وهو الذي نعبر عنه بالحرية الاجتماعية . وحرية النساء كحرية الرجال .

حقيقة أن الإنسان بما هو إنسان ذو فكر وإرادة له أن يختار ما ينفعه على ما يضره مستقلا في اختياره ما لم يزاحم سعادة المجتمع الإنساني مستقلا في ذلك من غير أن يمنع عنه أو يتبع غيره من غير اختيار⁹⁹.

منهج الطباطبائي في تفسير المعاشرة بالمعرفة المنهج العام لنفسه "الميزان"

منهج الطباطبائي في تفسير المعاشرة بالمعرفة تابع للمنهج العام في تفسيره "الميزان". لأن أصل هذا المصطلح آية فرائية من سورة النساء كما علم. والمنهج العام في تفسيره "الميزان" هو تفسير القرآن بالقرآن كما سلف¹⁰⁰. وكان الطباطبائي يؤكد على أنه: «لابد أن ينصب اهتمامنا على اعتماد منهج متقن ورصين في استطاق القرآن الكريم لنكون في مأمن من هذه المزالق»¹⁰¹. لقد جعل الطباطبائي السمة الرئيسية لنفسه هي تبني هذا المنهج، لأن وهو السعي لإزالة ما يلفت الآيات الفرائية من عموم وإيهام بنفس القرآن الكريم وبالالغو إلى آياته الأخرى. فمدلول كلمة: «التفسيـر» في الواقع هو إزالة الإبهام عن المفهوم المبيـهم. ولعل أهم وأبرز ميزة امتاز بها تفسيره الميزان هو اتباع هذه المنهجية. هذا هو المنهج العام في تفسير الطباطبائي أما بشكل تفصيل لمنهج تفسير الطباطبائي فلا أنطرق هنا ؛ إنما للاختصار؛ لخروجه عن صميم البحث غير أن له شيئا من الارتباط. ولكن كتاب الأوسى في هذا الموضوع خير مرجع¹⁰².

أما بخصوص منهجه في تفسير معنى المعاشرة الزوجية فذلك لا يخرج عن المنهج العام في التفسير، غير أنه توسيع بشيء من الأدلة العقلية في كتابه الأخرى غير التفسير . وتصليله ما يلي:

1. استعلن الطباطبائي بالقواعد اللغوية. وهي هنا الأخذ بظواهر الألفاظ وصرانها ما دامت مستقيمة لا تعارضها ظاهر آخر. فقد فسر الطباطبائي هذه القاعدة (المعاصرة بالمعرفة) على حسب مدلولها اللغوية دون التفات إلى روايات واردة¹⁰³ كما ورد في تفسير الطوري¹⁰⁴.

2. زود الطباطبائي البحث والتفسير للموضوع بالأسلوب المنطقي حيث لم يكتفى ببساطة المعنى اللغوي للمعاشرة بالمعرفة بل عمد إلى تحليل ذاك المعنى اللغوي بالمفاهيم الاجتماعية وربط بينهما (المعاصرة والمفاهيم) ربطا منطقيا¹⁰⁵.

⁹⁶ الطباطبائي، اسلام ميسـر، 369.

⁹⁷ الطباطبائي، الميزان، ج 4 ، 262.

⁹⁸ النساء : 25، الطباطبائي، الميزان، ج 4 ، 262. ⁹⁹

الطباطبائي ، الميزان، ج 4 ، 263.

¹⁰⁰ الطباطبائي، الميزان ، ج 3 ، 77 و 85 و 86 . الأوسى ، الطباطبائي ومنهـجـه ، 125.

¹⁰¹ صديق القراءـ، الميزان ، ج 3 ، 77 و 85 و 86 . اطلع عليهـ في 20 أبريل 2018 <https://www.alg17.com/vb/threads/thread-6879>

¹⁰² الأوسى، الطباطبائي ومنهـجـه، 262-237.

الطباطبائي، الميزان ، ج 4 ، 262.

¹⁰⁴ الطوري ، جامـعـ الـبـيـانـ ، ج 8، 121.

¹⁰⁵ الأوسى، الطباطبائي ومنهـجـه ، 187.

3. لم يتطرق الطباطبائي إلى ذكر أقوال السابقين في الموضوع . إلا أنه اعترض على الآخرين في شأن حرية المرأة عامة . أما موضوع المعاشرة خاصة فلا¹⁰⁶.
4. استعان الطباطبائي بالآيات وبعض الأحاديث من الشيعة وأهل السنة لتأييد رأيه في الموضوع¹⁰⁷. 5. كما استعان بالإحصاءات والأدلة الرياضية لتأييد جوانب من فكره في الموضوع¹⁰⁸.

نقد رأي الطباطبائي

وردت انتقادات من بعض العلماء على منهج الطباطبائي في التفسير، أرده بالختام:

1. قال البعض: تفسير القرآن بالقرآن مستحيل . وذلك لأنه لا يُفهم إلا بهم يُفهوم عليه في أي موضع من القرآن الكريم أن تكون ثمة آية أخرى لرفعه، ويتعين التقىش عنها لإزالة ما يتبس . فإن لم يتضح مبحث ما من خلال آية أخرى، فهو ساقط تماماً من الاعتبار، إذ إن السبيل الوحيد لفهم القرآن وتفسيره هي اللجوء إلى آياته الأخرى . وقلوا -استناداً إلى آراء كبار العلماء والسابق واللاحق من المفسرين-: «لقد أثبتت التجربة أيضاً أن هذا محال، وأننا نواجه بسببه كثيراً من العوائق، وأنه ليس لهذا الهجف قائمة يُعتد بها».
2. وقال البعض الآخر ، أن التوضيح لمراد القرآن من خلال الجمع بين فهمهم لآية ما مع ما يفهمون من آية أخرى؛ بمعنى أنهم إذا أرادوا حلال الإيمان الملاحظ في آية ما فإنهم يفتّشون عن آية أخرى، فإن أقوافها هي الأخرى مهمة ليست واضحة المدلول، انفقوا إلى معالجة القضية الثانية بتفسيرهم الشخصي . فيقولون: «نحن نستعين بهذه الآية لحل إيمان الأولى، لكن ما هو معنى هذه الآية المفهومة؟ ولحل هذه المعضلة فإنهم يفسرونها بأنفسهم. فهذا الحلال أيضاً لا يداوي جرحاً، إذ ليس لديهم حجة على تفسيرهم الثاني. فلو كان من المقرر أن نتبين أن تفسيرنا الخاطئ صحيحاً، لكننا في سرنا الآية الأولى بأنفسنا، من دون حاجة إلى الآيات الأخرى؟! فإن لم تكن هذه الطريقة صائبة، فإن ذلك لن يرقى إلى درجة ما يشوب الآية الثانية من لبس؟
3. هذان التقدان راجع إلى عدم تصور القائل الناقد لمنهج الطباطبائي تصوراً صحيحاً . كما قال مجتبى مصباح الزيเด: لم يتطرق الطباطبائي إلى الأمثلة التطبيقية في خصوص موضوع المعاشرة بالمعرفة في الحياة الزوجية . فقط خصص الكلام فيها عن المعنى المقصود بالآية وربطها بموضوع تسوية المعاشرة بين الرجال والنساء في الحرية وحقوقهن الذاتية . أما كيف تكون صور تلك المعاشرة في الحياة الزوجية سواء كان من قبل الزوج أو الزوجة فلا يشير إليه أحداً .
4. لم يقل الطباطبائي أقوال السابقين في معنى المعاشرة بالمعرفة حتى ينافقها ويوازن بينها فيؤكّد ما وافقه منها أو يضعف ما لم يوافقه منها.

المميزات والعيوب

مميزات رأي الطباطبائي في موضوع المعاشرة بالمعرفة

امتاز رأي الطباطبائي عن آراء السابقين في قضية المعاشرة بالمعرفة بأمور :

1. التفصيل المنطقى: قدمنا أن رأي الطباطبائي قريب من قول المتأخرین (أصحاب القول الثالث) حيث فسر كل المعاشرة بالمعرفة بالمعنى اللغوي . لكن الفرق أنهما قيدوا المعرفة بالشرع والعقل والعرف والطابع والمرؤة ثم تركوها مجملة . بينما قيدها الطباطبائي بالبناء على أساسين: أحدهما اتحاد الأصل البشري والثاني تنوع الفطرة الخلقية . هذا واحد . والثاني لقد فصل الطباطبائي في ذلك تفصيلاً . وإن كان مع ذلك لم يتضح للباحث أهلة تطبيقة لفكرة .
2. الاعتدال في أمر المرأة: إن رأي الطباطبائي بالنسبة للمرأة يقع معتدلاً بين الحرية الوحشية الفربية وبين التضييق المؤسف من قبل بعض العلماء المسلمين . فهو في ناحية يخالف الغربيين حيث أطلقوا الحرية المطلقة للمرأة وسالوا بين الرجل والمرأة في الحقوق تسوية مفرطة ، حتى تعدد الأزواج والإباحية الوحشية ، بينما قيد الطباطبائي الحرية والتسوية بينهما بالفطرة الخلقية . وفي ناحية أخرى يخالف الطباطبائي المتقديم حيث فتح الطباطبائي للمرأة شيئاً من باب الحرية كما في الأرض، فقد ساوي بين إخوة الآباء وجده مع إخوة الأم وحدها في حصولهم على نصيب من الإرث بشرطه ، بينما التضييق لش gio ونها من قبل المتقديم أبين وأمس . فقد أعطى إخوة الآباء وجدها في نصيبها من التركة بشرطه ومنها إخوة الأم وجدها ، لاتصالهم بالبيت عن طريق الأشقاء . ويظهر أن موقف الشاه البهلوى في تقليده الأعمى لكمال أناورك والمثاليات الغربية في شؤون الحياة اليومية والحكومة خصوصاً في أمور النساء كمنه إياها .
3. الأسس الاجتماعية والفلسفية¹⁰⁹: إن الناظر في تفسير الطباطبائي بالمعنى ولو في هذا الموضع يشم منه رائحة الفلسفة والباحث الاجتماعي . وذلك أن الطباطبائي التزم منهجاً معيناً في تفسيره وهو تفسير القرآن

¹⁰⁶ الطباطبائي، الميزان ، ج 4، 262-263.
الطباطبائي، قضايا المجتمع ، 111-134.

¹⁰⁷ الطباطبائي، الميزان ، ج 4، 262-263 .
¹⁰⁸ الطباطبائي، الميزان ، ج 4، 111-134 .
الطباطبائي، قضايا المجتمع ، 367-377 .
¹⁰⁹ الأوسى ، الطباطبائي ومنهجه ، 15-180 وما بعده .

بالقرآن ، كما مر . فحييند المفروض أن يمتليء تفسيره لآلية النساء هنا بالنقل القرآنية ، لكن الواقع على خلافه، فهو أحد فقط المعنى اللغوي للأالية ثم شجعنه روح الفلسفة -لو صح التعبير- على بيان الآية بمعاهم اجتماعية فلسفية وبنهايات دقيقة لا يتوقع أبداً أن يكون التفسير بالقرآن مثله . فإن من شأن الفلسفة النظر الدقيق والبحث العميق في كشف حقيقة الأشياء وما وراءها . وهو الواقع هنا . عيوب رأي الطباطبائي في المعاشرة الزوجية

لا كمال إلا الله تعالى . أذكر هنا ما يظهر أن يكون عيوباً لرأي الطباطبائي في هذا الموضوع . فأنا لي أحكم في رجل عظيم أمثل الطباطبائي الذي شهد الزمان بموقعيه الراسخ في العلوم العقلية والنقدية . ولكن لكل عين قدرتها النظرية ولو كان إلى حدود المرئيات السطحية فقط على الأقل . ومناهج البحث يتطلب هنا فحص عيوب الشخصية للموضوع كما يتطلب فحص مميزاتها بشكل أولى . لعلم القارئ بالشخصية علماً متوازناً لا تغريط ولا إفراط .

وهذه نقطه معدودة ظهرت للباحث الضعيف خلال دراسته هذه لمفهوم المعاشرة بالمعرفة عند الطباطبائي أنها تحتاج إلى زيادة في التفصيل أو التبيين أو التأصيل أو التمثال .

1. لم يذكر الطباطبائي الصور والأمثلة التطبيقية لقاعدة المعاشرة بالمعرفة في الحياة الزوجية المبنية على الأساسين المار بيانهما . مع أهميتها في توضيح القاعدة . فقط خصص الكلام في القاعدة عن المعنى المقصود بالأالية واسنادها إلى موضوع تسوية المعاشرة بين الرجال والنساء في الحرية وحقوقهن الذاتية . أما كيف يكون تطبيق تلك المعاشرة في الحياة الزوجية سواء كان من قبل الزوج أو الزوجة فلا يشير إليه أبداً . أما الذي فيكتبه الآخر فلم أجده كلامه حول المعاشرة بالمعرفة إلا نظريته حول الأساسيين .

لم ينقل الطباطبائي أقوال السابقين في معنى المعاشرة بالمعرفة حتى يناقشها ويوازن بينها فيؤكدها واقفه منها ، أو يضعف ما لم يوافقه منها . كذلك لم يتطرق الطباطبائي إلى الآثار الواردة في موضوع المعاشرة بالمعرفة كالذي روی عن السدي¹¹⁰ وعكرمة¹¹¹ ومقال¹¹² وأبي عبيدة¹¹³ والحسن¹¹⁴ وغيرهم .

3. لم يوفر الطباطبائي الشرح لهذه القاعدة فيكتبه الآخر ، مع أهميتها وعظميّة موقعها .
الختام

.4

نتائج البحث

1. أن الطباطبائي نشأ ينتمياً في أسرة علمية وفي بيته علمية (تبذيز والنجف وقم) ، وتلهمه على أساسياته كبار يارعين في تخصصاتهم في العلوم العقلية والنقدية والعرفانية، وبلغ فيها مبلغ الإجتهد والمعرفة . وعاش الطباطبائي بين الثورتين الإيرانية وأدركه كذلك الثورة العراقية الكبرى في النجف بالعراق . وأن هذا الواقع المحيط به قد ترك أثراً في شخصيته العلمية والاجتماعية . ويطهر أثر الأحداث السياسية مدة حياته في تنقله بين النجف وتبذيز وتنقله بين تبذيز وقم . وأن هذه الحال شجعنه على إحياء العلوم العقلية والتفسير بعد وصوله إلى قم لبناء الاستقلالية الذاتية التي فقدتها الأمة الإسلامية في التواهي العلمية .

2. أن المعاشرة بالمعرفة في الحياة الزوجية عند الطباطبائي : "هي المصاحبة المعرفة المبنية على أساس اتحاد الأصل الإنساني ، وتتنوع الفطرة الخلقية". وامتاز رأي الطباطبائي⁽¹⁾ بالتفصيل ، ببنائه على الأساسين المذكورين وشرحهما وإن لم يتضح بعد مثاله التطبيقي في خصوص الحياة الزوجية . و(2) الاعتدال في أمر المرأة بين الحرية الوحشية

الغربيّة وبين التطبيق المؤسف من بعض العلماء . حيث أعطى الحرية للمرأة لكن بشرط اعتبار الفطرة . و(3) الأساس الاجتماعيّة والفلسفية التي تظهر من بيانه الآية بمعاهم اجتماعية فلسفية وبنهايات دقيقة لا يتوقع أبداً أن يكون التفسير بالقرآن مثله . أما عيوب رأيه : (1) تركه وضع الصور التطبيقية لرأيه في خصوص الحياة الزوجية . و(2) سكوته عن أقوال السابقين في الموضوع . و(3) عدم تطرقه إلى الآثار الواردة في الموضوع كالذي روی عن السدي وعكرمة ومقالٍ وأبي عبيدة والحسن . و(4) عدم توفيره شرح هذه القاعدة فيكتبه الآخر .

هذا ما تيسّر للباحث جمعه وكتابته وصياغته وعرضه وتنسيقه وشرحه ومناقشته وتلخيصه من خلال الفرصة القصيرة المتاحة . ولا أعني أنتي قد استعبدت الموضوع كله وأنتي أتيت بما لا مزيد عليه ، كلا ، بل هذا قطرة بسيطة وسط لحج المحيط ، وحبة رمل في أرض الصحراء الواسعة (وفوق كل ذي علم عليم) . وعسى الله تبارك وتعالى أن يتقبل من الباحث الضعيف هذا العمل الخفيف قبولاً حسناً إنه الخبر الطيف ، ونفع به الباحث والأمة والإسلام ، أمين .

المصادر والمراجع

ابن العربي ، محمد بن عبد الله أبو بكر ، أحكام القرآن (بيروت : دار الكتب العلمية، الطبعة: الثالثة، 2003م). ابن المنذر ، أبو بكر محمد بن إبراهيم ، تفسير القرآن (المدينة النبوية: دار المائز، 2002م).

¹¹⁰ الطبرى ، جامع البيلان، ج 8، 121.

¹¹¹ ابن المنذر، تفسير القرآن ، ج 2، 613. ¹¹² ابن أبي حاتم ، تفسير القرآن، ج 3، 904. ¹¹³ ابن المنذر، تفسير القرآن

¹¹⁴ الغوى، معالم التنزيل، ج 2، 186.

ابن حبان ، محمد بن حبان بن أحمد ، الإحسان في تقرير صحيح ابن حبان (بيروت: مؤسسة الرسالة ، 1988م). ابن عاشور ، محمد الطاهر ، تحرير المعنى السديد وتنوير العقل الجديد من تفسير الكتاب المجيد(تونس: الدار التونسية، 1984هـ).

ابن عطية ، عبد الحق بن غالب ، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، (بيروت: دار الكتب العلمية ، 1422 هـ). ابن قدامة ، عبد الله بن أحمد الجماعيي المقدسى ، المغني (القاهرة : مكتبة القاهرة، 1968م).

ابن كثير ، إسماعيل بن عمر ، تفسير القرآن العظيم (دار الطيبة ، 1999 م).

الأنصارى ، زكريا بن محمد ، غاية الوصول في شرح لب الأصول (مصر: دار الكتب العربية الكبرى).

الأوسي ، علي ، الطباطبائى ومنهجه في تفسيره الميزان (طهران، معاونة الرئاسة للعلاقات الدولية في منظمة الإعلام الإسلامي، 1985م). البخارى ، محمد بن إسماعيل ، الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه [صحيح البخاري مع فتح الباري] (دار طوق النجاة ، 1422هـ).

البغوي، الحسين بن مسعود ، معلم التنزيل في تفسير القرآن (دار طيبة للنشر والتوزيع، 1997 م). البوتوى ، منصور بن يونس ، كشاف القناع عن متن الإقناع (دار الكتب العلمية).

البيضاوى ، عبد الله بن عمر ، أنوار التنزيل وأسرار التأويل (بيروت: دار إحياء التراث العربي ، 1418هـ).

الترمذى ، محمد بن عيسى ، جامع الترمذى ، تتفيق: أحمد محمد شاكر ، (مصر: مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي ، 1975 م). الشعلى ، أحمد بن محمد ، الكشف والبيان عن تفسير القرآن (بيروت: دار إحياء التراث العربى، 2002). الجزائري ، جابر بن موسى ، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم،2003م).الجصاص ، أحمد بن علي ، أحكام القرآن (بيروت: دار إحياء التراث العربى ، 1405 هـ).

الحملاوي ، أحمد ، شذا العرف في فن الصرف (بيروت: دار القلم).

الجموى ، ياقوت بن عبد الله ، معجم البلدان (بيروت: دار صادر، الطبعة: الثانية، 1995 م). الخازن ، علي بن محمد ، لباب التأويل في معاني التنزيل(بيروت: دار الكتب العلمية 1415 هـ).

المنهوري ، أحمد ، إيضاح المheim من معاني السلم في المتنق (مصر: مطبعة مصطفى البابى الحلبي، 1948). الرازى ، محمد بن عمر فخر الدين ، مفاتيح الغيب (بيروت : دار إحياء التراث العربى ، 1420 هـ).

الراغب الأصفهانى ، الحسين بن محمد ، تفسير الراغب الأصفهانى (طنطا: كلية الآداب - جامعة طنطا، 1999م) رشيد رضا ، محمد رشيد بن علي رضا ، تفسير المنار (مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1990 م). الزجاج ، إبراهيم بن السري ، معاني القرآن وإعرابه (بيروت : عالم الكتب 1988 م).

الزحيلي ، وهبة بن مصطفى ، التفسير المبين في العقيدة والشريعة والمنهج (دمشق: دار الفكر المعاصر، 1418 هـ). الزمخشري ، محمود بن عمرو ، الكشاف عن حقائق غواصات التنزيل (بيروت: دار الكتاب العربي 1407 هـ). السايس ، محمد علي ، تفسير آيات الأحكام (المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، 2002).

السعدي ، عبد الرحمن بن ناصر ، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المتن (مؤسسة الرسالة: 2000 م). سعيد أمير أرجوماند، The Turban for the Crown : The Islamic Revolution in Iran (مطبعة جامعة أكسفورد، 1988).

السمرقدى ، نصر بن محمد بن أحمد بن ابراهيم ، بحر العلوم (دون طباعة وتاريخ). السمعاني ، محمد بن عبد الجبار ، تفسير القرآن (الرياض: دار الوطن، 1997م).

السيوطى ، عبد الرحمن بن أبي بكر ، الدر المthonor في التفسير بالتأثر (بيروت : دار الفكر).

شاول باخاش ، Reign of the Ayatollahs : Iran and the Islamic Revolution (1984)، shawwal巴哈上著.

الشكوكاني ، محمد بن علي ، فتح القدير(بيروت: دار ابن كثير ودار الكلم الطيب،1414هـ).

الطباطبائى ، محمد حسين ، الإسلام الميسر، موسوعة في العقائد والأخلاق والأحكام (مؤسسة أم القرى ، 1419هـ). الطباطبائى ، محمد حسين ،

الميزان في تفسير القرآن (بيروت: مؤسسة الأعلمي، 1997).

الطباطبائى ، محمد حسين ، قضايا المجتمع والأسرة والزواج على ضوء القرآن الكريم (دار الصفوة). الطباطبائى ، محمد حسين ، مقالات تأسيسية في الفكر الإسلامي (مؤسسة أم القرى ، 1415هـ). الطبرى ، محمد بن جرير ، جامع البيان في تأويل القرآن (مؤسسة الرسالة، 2000 م).

طنطاوى ، محمد سيد ، التفسير الوسيط للقرآن الكريم (القاهرة: دار نهضة مصر، 1997). الطهراوى ، مهر تبان

.. علوان ، نعمة الله بن محمود ، الفوائد الإلهية والمفاجئ الغبية الموضحة للكلام القرآنية والحكم الفرقانية (مصر: دار رکابي للنشر، 1999م).

فهمي ، عبد السلام بن عبد العزيز ، تاريخ ايران السياسي (الجزء: مطبعة المركز النموذجي). القرطبي ، محمد بن

أحمد ، الجامع لأحكام القرآن (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1964 م).

القمى ، صديق ، اطلع عليه في 20 أبريل 2018 .<https://www.alg17.com/vb/threads/thread-6879/>

القوّجي ، محمد صديق خان البخاري ، نيل المرام من تفسير آيات الأحكام (دار الكتب العلمية، 2003)، 145. الكيا الهراسي ، علي بن محمد ، أحكام القرآن (بيروت: دار الكتب العلمية، 1405 هـ).
مالك بن أنس بن مالك الأصحابي ، الموطأ ، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي (أبو ظبي: مؤسسة زايد بن سلطان آل نهيان، 2004 م).
المحلوي ، محمد بن أحمد وعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تفسير الحلالين (القاهرة: دار الحديث).
مسلم بن الحجاج النيسابوري، صحيح مسلم مع شرح النووي (بيروت: دار إحياء التراث العربي ، الطبعة: الثانية، 1392).

المظهري، محمد شاء الله ، التفسير المظهري (الباكستان: مكتبة الرشدية، 1412هـ).
النسفي ، عبد الله بن أحمد ، مدارك التزيل وحقائق التأويل (بيروت: دار الكلم الطيب، 1998م).
نوفا ، ساتريا ، Ada Pelangi di Balik Hujan, bersama Kesultanan Ada Kemudahan (باندونغ : ميزانيا ، 2016).

النيسابوري ، الحسن بن محمد ، غرائب القرآن ورغائب الفرقان (بيروت: دار الكتب العلمية 1416هـ). الواحدى ، علي بن أحمد ، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، (بيروت: دار القلم والدار الشامية، 1415 هـ). ولبر ، دونلاد ، ايران ماضيها وحاضرها، ترجمة عبد النعيم محمد حسنين، (القاهرة: دار مصر، 1377هـ). اليزد ؓي ، مج مد تقى مصباح ، المؤتمر الدولى لمناقشة آراء العلامة الطباطبائى فى تفسير الميزان،

أبريل 25 في اطلع http://mesbahyazdi.org/arabic/speeches/lectures3.htm .2018

https://www.marefa.org/ _____
http://www.aljazeera.net/encyclopedia/_citiesandregions/2014/11/2_0 النجف. اطلع عليه في 12 أبريل 2018
